



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID EN LOS PRINCIPALES RANKINGS NACIONALES E INTERNACIONALES

2012 – 2019

Versión 3

La UPM en los principales rankings internacionales
QS World University Ranking
ARWU - Shanghai
Times Higher Education World University Ranking
Ranking CYD
U- Ranking
Ranking TAIWAN
Ranking I-UGR
RankPro - Worldwide Professional University Rankings
CWUR Ranking
Ranking de Universidades Españolas El Mundo
URAP
Reuters Most Innovative Universities
SCIMAGO Institutions Ranking
Best Global Universities
CWTS Leiden Ranking

Observatorio Académico
Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia
Universidad Politécnica de Madrid

Octubre de 2019

ÍNDICE

Índice.....	2
1. La UPM en los principales ranking internacionales	3
2. QS World University Ranking	5
3. ARWU - Shanghai	11
4. Times Higher Education World University Ranking	16
5. Ranking CYD	19
6. U-Ranking	28
7. Ranking Taiwan	36
8. Ranking I-UGR	42
9. RankPro - Worlwide Professional University Rankings	49
10. CWUR Ranking	52
11. Ranking de Universidades Españolas El Mundo	54
12. URAP (University Ranking by Academic Performance).....	57
13. Reuters Most Innovative Universities	67
14. SCIMAGO Institutions Ranking	70
15. Best Global Universities	72
16 CWTS Leiden Ranking	75
Documentos de interés	80

La Universidad Politécnica de Madrid en los principales Rankings Nacionales e Internacionales

Versión: 3

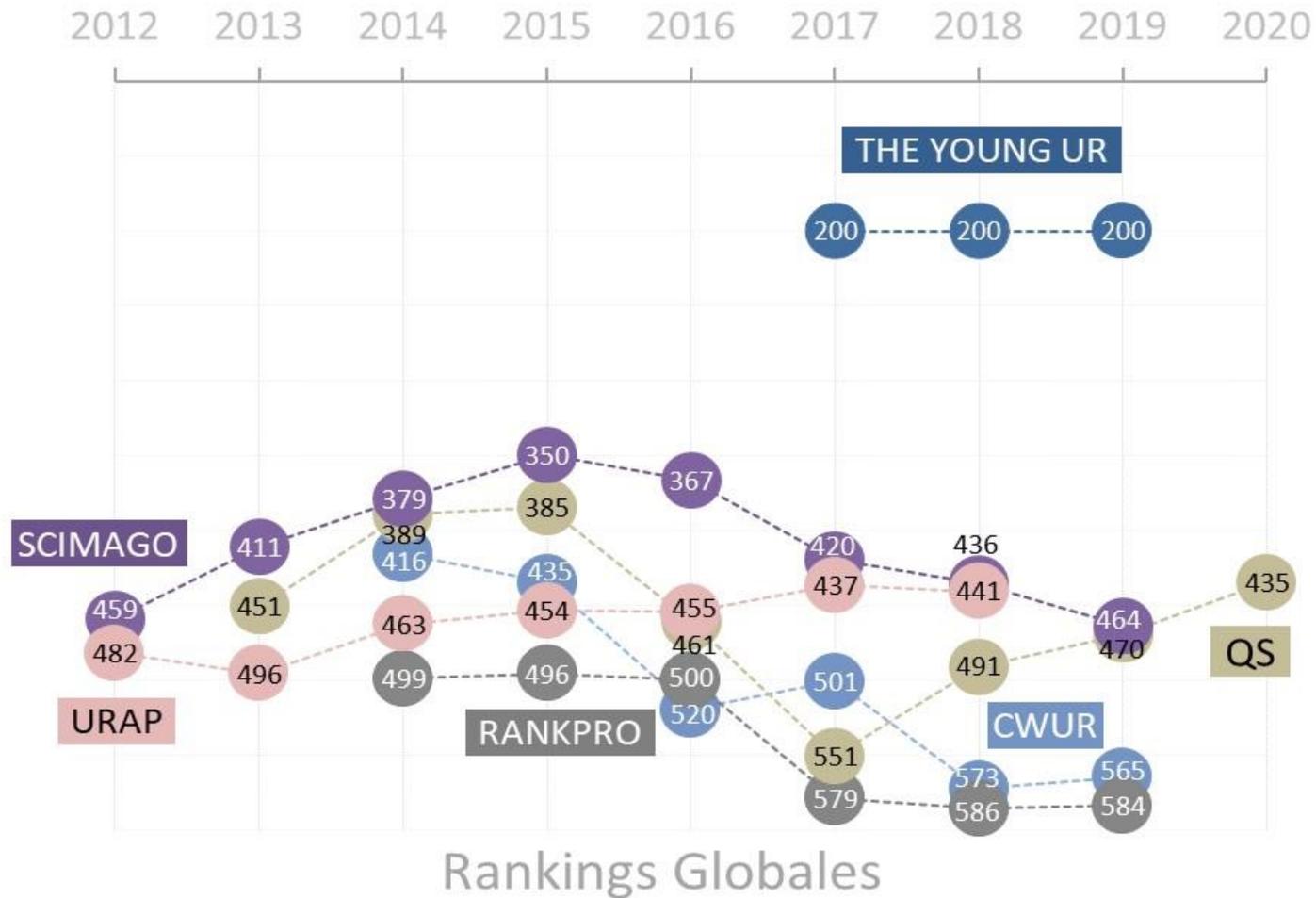
Evolución de la posición de la UPM en los rankings nacionales e internacionales tanto generales como particularizados por área de conocimiento o disciplina académica

Observatorio Académico
 Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia
 Isabel Cañada – isabel.canada@upm.es
 Guillermo de la Torre – guillermo.delatorre@upm.es

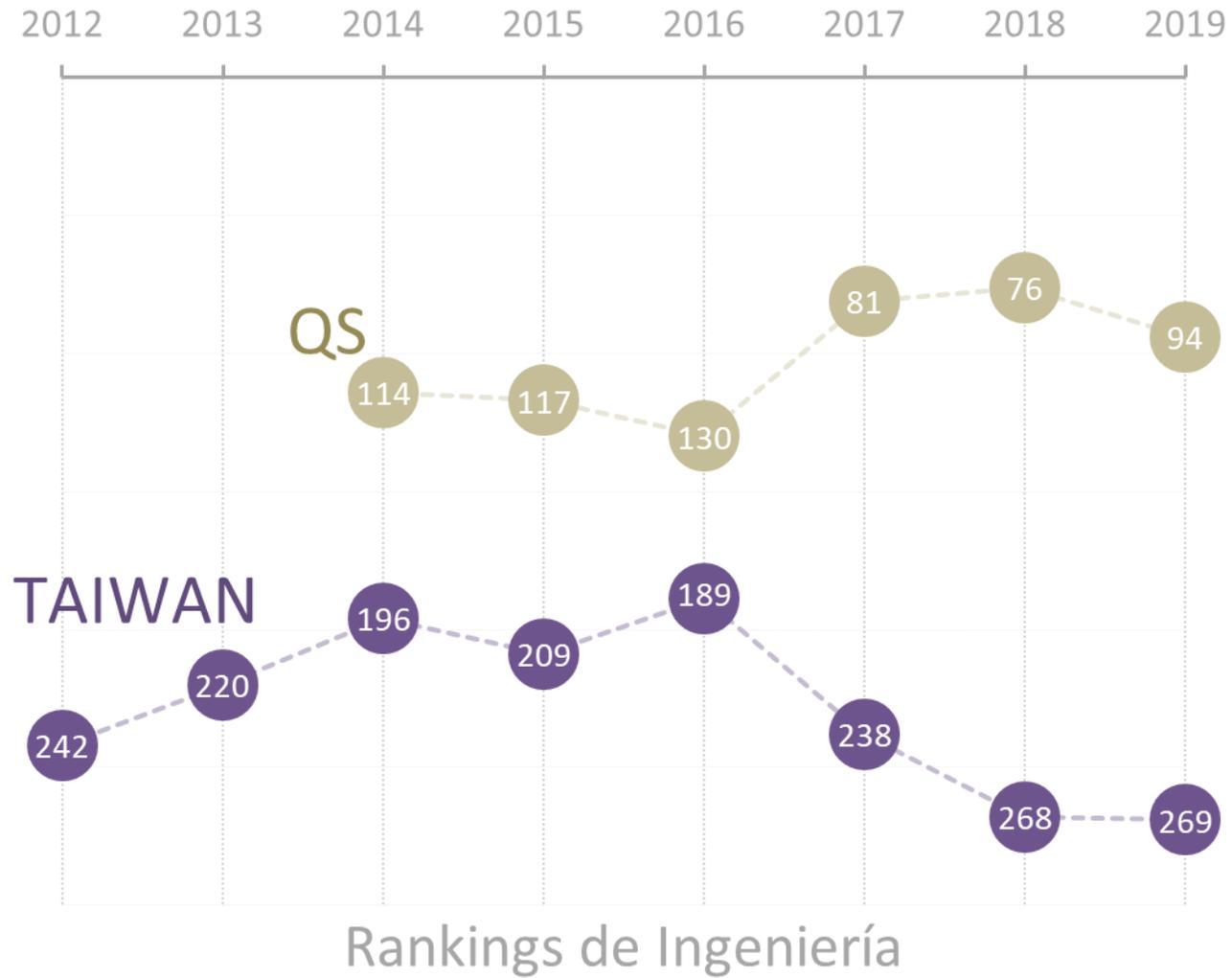
Fecha de última modificación: miércoles, 30 de octubre de 2019

1. LA UPM EN LOS PRINCIPALES RANKING INTERNACIONALES

RANKINGS GLOBALES



RANKINGS DE INGENIERÍA



2. QS WORLD UNIVERSITY RANKING

Quacquarelli Symonds (QS), Reino Unido, ámbito Internacional

<http://www.topuniversities.com/university-rankings>

RANKINGS

1. **General:** 800 universidades, desde 2004

Indicadores (<http://www.topuniversities.com/university-rankings-articles/world-university-rankings/qs-world-university-rankings-methodology>):

- Reputación académica (40%), basado en encuestas
- Reputación para empleadores (10%), basado en encuestas
- Ratio estudiantes/profesorado (20%), datos proporcionados por las propias universidades
- Ratio de citas por profesor de los últimos cinco años (20%), datos obtenidos de Scopus
- Ratio de profesorado internacional (5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Ratio de estudiantes internacionales (5%), datos proporcionados por las propias universidades

2. **Por áreas de estudio** (Artes y Humanidades; Ingeniería y Tecnología; Ciencias de la vida y Medicina; Ciencias naturales; y Ciencias sociales y Gestión empresarial): 400 universidades, desde 2011

Indicadores del área de Ingeniería y Tecnología:

- Reputación académica (40%), basado en encuestas
- Reputación para empleadores (30%), basado en encuestas
- Ratio de citas por profesor (15%), datos obtenidos de Scopus
- Índice H de la universidad (15%)

3. **Por disciplinas concretas:** de 50 a 400 universidades, según disciplina.

Indicadores:

- Reputación académica (40-60%, según disciplina), basado en encuestas
- Reputación para empleadores (10-40%, según disciplina), basado en encuestas
- Ratio de citas por profesor (5-25%, según disciplina), datos obtenidos de Scopus
- Índice H de la universidad (5-25%, según disciplina)

4. **Universidades de menos de 50 años**, para universidades de reciente creación, basado en el ranking global.

5. **De empleabilidad de graduados:** 500 universidades, desde 2017.

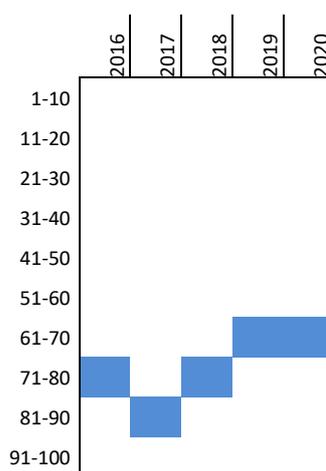
Indicadores:

- Reputación para empleadores (30%), basado en encuestas
- Perfil de titulados (25%), basado en listas de profesionales de éxito
- Alianzas con empleadores (25%):
 - Calidad de la investigación en colaboración con empresas, datos obtenidos de Scopus
 - Convenios con empresas para el empleo
- Conexiones con empleadores (10%), basado en la celebración de eventos promocionales compartidos
- Tasa de ocupación de titulados (10%), proporcionado por la universidad y basado en la encuesta de inserción laboral

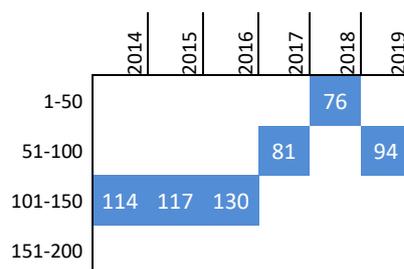
RANKING GENERAL



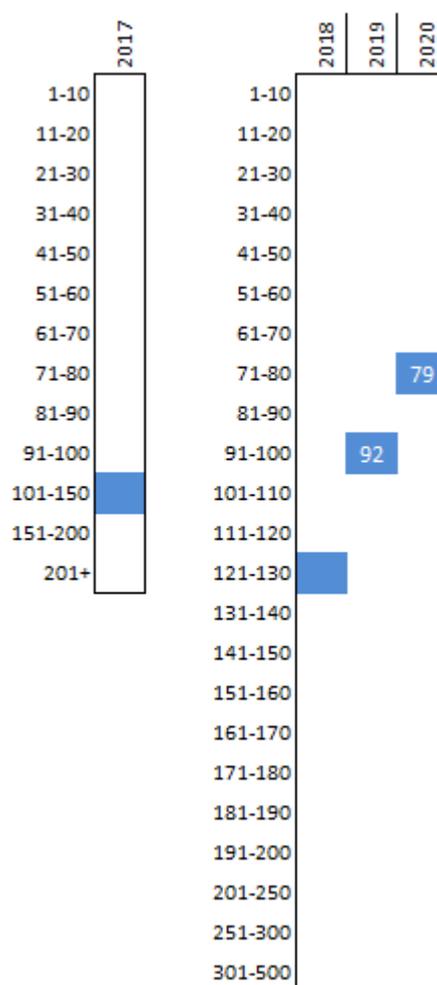
RANKING TOP 50 UNDER 50



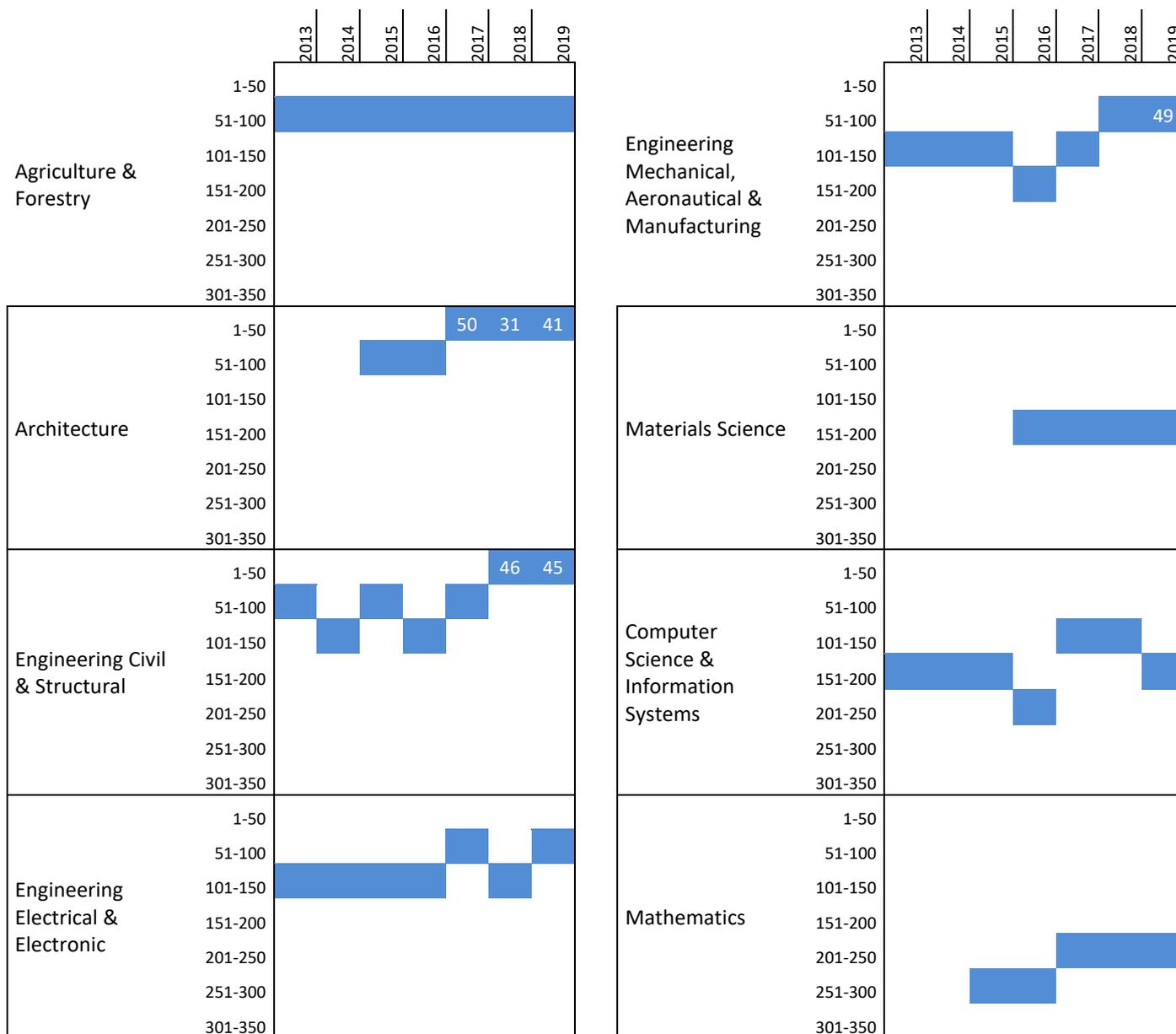
RANKING DEL ÁREA DE ENGINEERING AND TECHNOLOGY

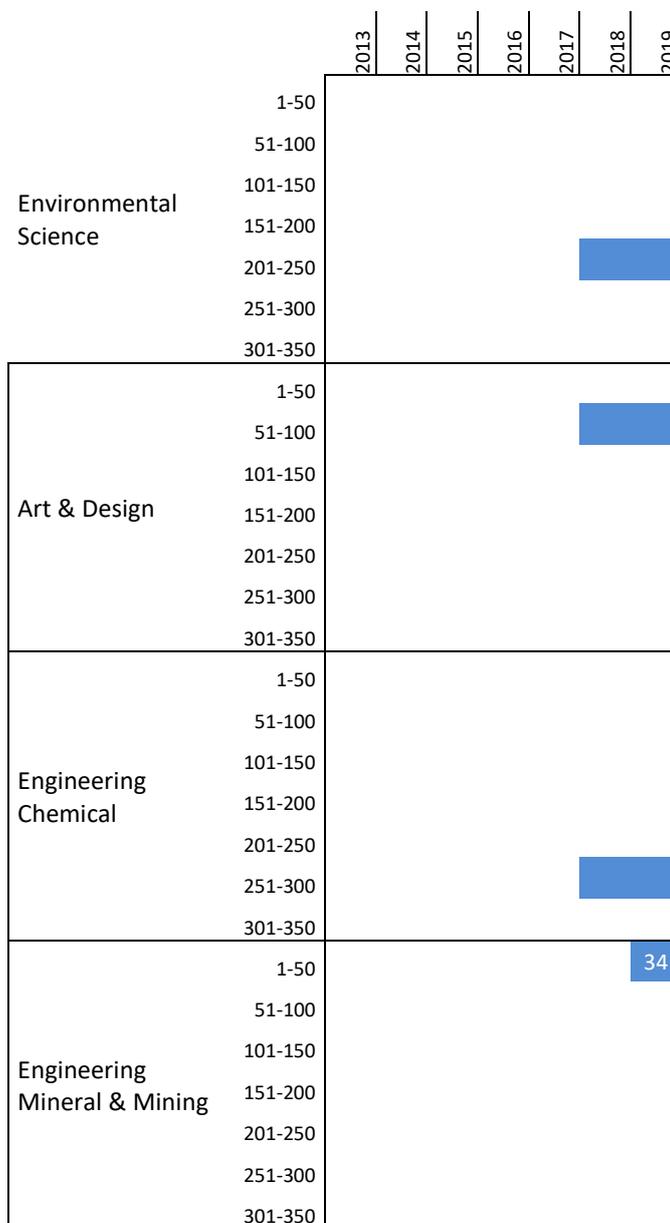


RANKING EMPLEABILIDAD GRADUADOS



RANKING POR DISCIPLINAS CONCRETAS





3. ARWU - SHANGHAI

Shanghai Jiao Tong University, China, ámbito Internacional

<http://www.shanghairanking.com/>

RANKINGS

1. **General:** 1200 universidades (sólo se publican resultados de 500), desde 2003

Indicadores (<http://www.shanghairanking.com/ARWU-Methodology-2015.html>):

- Calidad académica (10%), alumnos premiados (Nobel, Fields Medals)
- Calidad del profesorado
 - profesores premiados (Nobel, Fields Medals) (20%)
 - citas de investigadores (según criterio de Thomson Reuters) (20%)
- Resultados de investigación
 - publicaciones en *Nature and Science* (20%)
 - artículos indexados en *SCIE* y *SSCI* (20%)
- Rendimiento *per capita* (10%), ratios de todos los indicadores anteriores por personal académico

2. **Por áreas de estudio** (Ciencias naturales y Matemáticas, Ingeniería, Tecnología e Informática, Ciencias de la vida y la agricultura, Medicina clínica y Farmacia, Ciencias sociales): 1200 universidades, desde 2007

Indicadores del área de Ingeniería, Tecnología e Informática:

- Calidad del profesorado
 - citas de investigadores en áreas concretas (según criterio de Thomson Reuters) (25%)
- Resultados de investigación
 - artículos indexados en *SCIE* en campos concretos (25%)
 - porcentaje de publicación en revistas de referencia (25%)
- Gasto en investigación (25%)

3. **Por disciplinas** (Matemáticas, Física, Química, Informática, Economía y Empresa): 1200 universidades, desde 2009.

Indicadores de la disciplina de Informática:

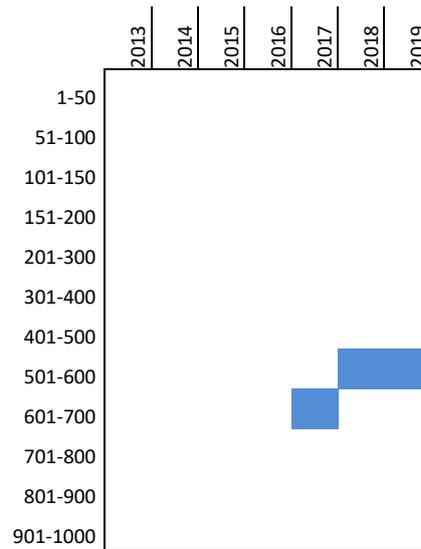
- Calidad académica (10%), alumnos premiados (Turing)
- Calidad del profesorado
 - profesores premiados (Turing) (15%)
 - citas de investigadores en Informática (25%)
- Resultados de investigación
 - artículos indexados en *SCIE* en Informática (25%)
 - porcentaje de publicación en revistas de referencia (25%)

4. **Por disciplinas de Ingeniería** (Química, de la Energía, Civil, Electrónica y Eléctrica, Mecánica, Ambiental y de Materiales.): universidades con un mínimo de 200 publicaciones en los últimos cinco años, desde 2016.

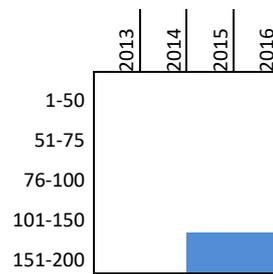
Indicadores (<http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/Methodology-for-ShanghaiRanking-Global-Ranking-of-Academic-Subjects-2016.html>), en cada indicador se incluye el factor multiplicador que se aplica al porcentaje obtenido frente a la universidad líder en ese indicador:

- Publicaciones (100): número de publicaciones indexadas en Scopus en los últimos cinco años en la disciplina concreta (según su código en All Science Journal Classificatios)
- Citas TOP25 (100): número de citas pertenecientes al 25% de publicaciones más citadas en los últimos cinco años en la disciplina concreta
- Citas TOP1 (100): número de citas pertenecientes al 1% de publicaciones más citadas en los últimos cinco años en la disciplina concreta
- Impacto ponderado FCWI (Field-Weighted Citation Impact) (200): ratio entre el número de citas de publicaciones propias y el número medio de citas de publicaciones similares (por año, tipo y disciplina)
- Colaboración internacional (100): porcentaje de publicaciones con coautoría internacional en los últimos cinco años
- Colaboración industrial (200): porcentaje de publicaciones con coautoría perteneciente al ámbito empresarial o industrial en los últimos cinco años
- Autores más citados (100): número de investigadores entre los considerados como Most Cited Researchers (MCR) por disciplina concreta
- Personal premiado (100): número ponderado de premiados en premios de reconocido prestigio

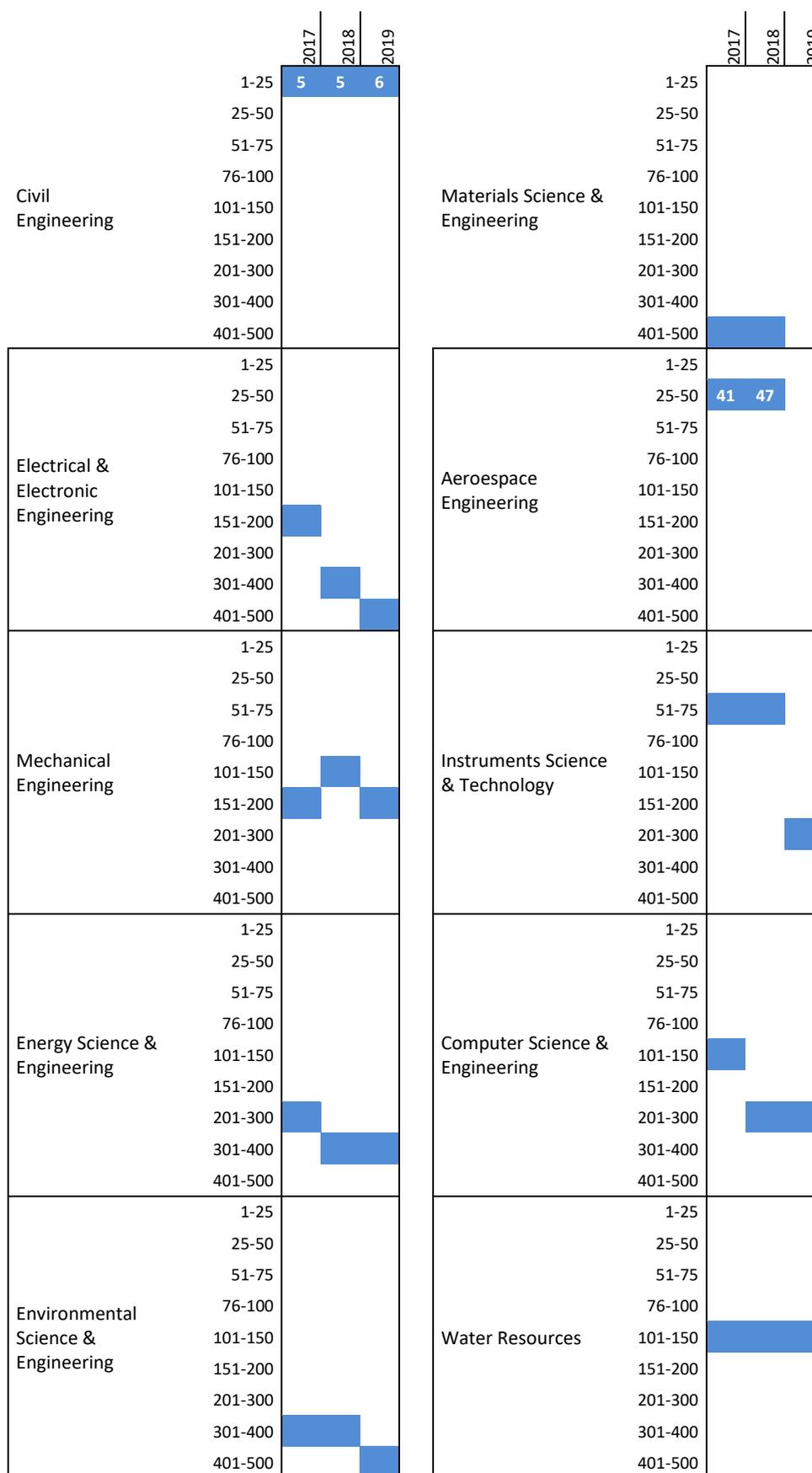
RANKING GENERAL

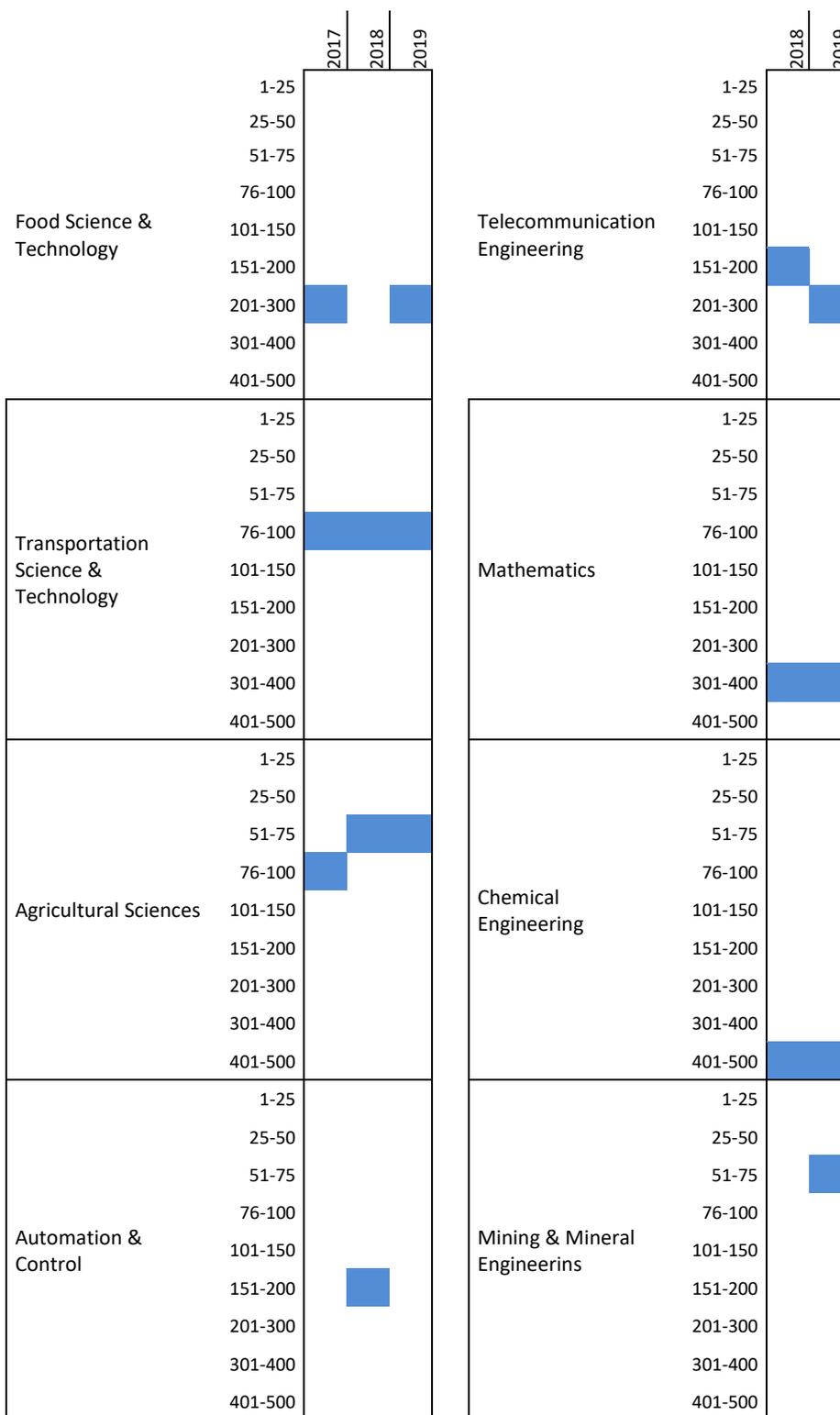


RANKING DEL ÁREA DE ENGINEERING/TECHNOLOGY AND COMPUTER SCIENCES



RANKING DE DISCIPLINAS DE INGENIERÍA (2019)





4. TIMES HIGHER EDUCATION WORLD UNIVERSITY RANKING

Revista Times Higher Education, Reino Unido, ámbito Internacional

<http://www.timeshighereducation.co.uk/world-universityrankings/>

RANKINGS

1. **General:** 800 universidades, desde 2004

Indicadores (<https://www.timeshighereducation.com/news/ranking-methodology-2016>):

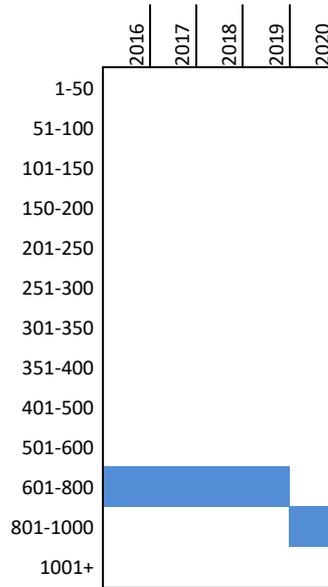
- Reputación académica (15%), basado en encuestas
- Ratio estudiantes/profesorado (4,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Ratio doctorados/graduados (2,25%), datos proporcionados por las propias universidades
- Ratio doctorandos contratados como PDI/profesorado (6%), datos proporcionados por las propias universidades
- Ingresos totales/profesorado (2,25%), datos proporcionados por las propias universidades
- Reputación científica (18%), basado en encuestas
- Ingresos por investigación/profesorado (6%), datos proporcionados por las propias universidades
- Artículos publicados/profesorado (6%), basado en Scopus
- Impacto de publicaciones (30%), basado en Scopus
- Estudiantes extranjeros/nacionales (2,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Profesorado extranjero/nacional (2,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Publicaciones con un coautor extranjero/publicaciones (2,5%), basado en Scopus
- Ingresos obtenidos de la industria/profesorado (2,5%), datos proporcionados por las propias universidades

2. **Por áreas** (Artes y humanidades, Ciencias clínicas, preclínicas y de la salud, Ingeniería y tecnología, Ciencias biológicas, Ciencias físicas, Ciencias sociales): 100 universidades, desde 2004

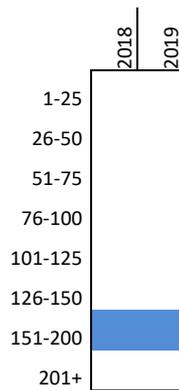
Indicadores del área de Ingeniería y tecnología:

- Reputación académica (19,5%), basado en encuestas
- Ratio estudiantes/profesorado (3%), datos proporcionados por las propias universidades
- Ratio doctorados/graduados (1,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Ratio doctorandos contratados como PDI/profesorado (4,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Ingresos totales/profesorado (1,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Reputación científica (21%), basado en encuestas
- Ingresos por investigación/profesorado (4,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Artículos publicados/profesorado (4,5%), basado en Scopus
- Impacto de publicaciones (27,5%), basado en Scopus
- Estudiantes extranjeros/nacionales (2,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Profesorado extranjero/nacional (2,5%), datos proporcionados por las propias universidades
- Publicaciones con un coautor extranjero/publicaciones (2,5%), basado en Scopus
- Ingresos obtenidos de la industria/profesorado (5%), datos proporcionados por las propias universidades

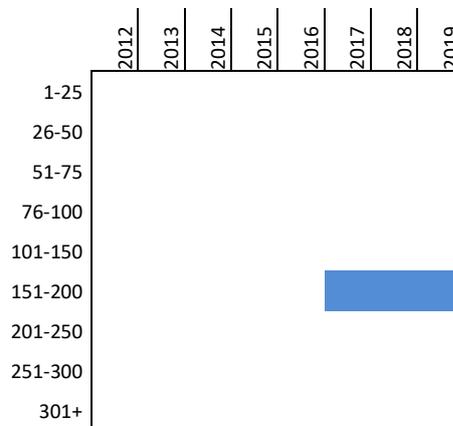
RANKING GENERAL



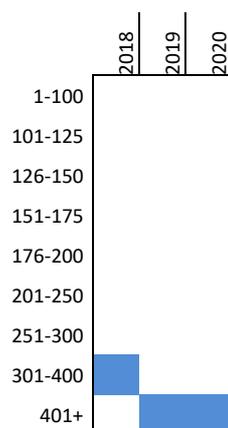
EUROPE THEACHING RANKING



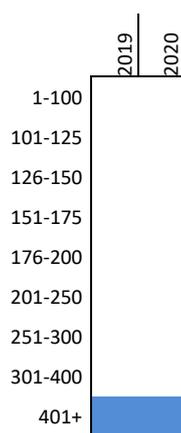
YOUNG UNIVERSITY RANKINGS



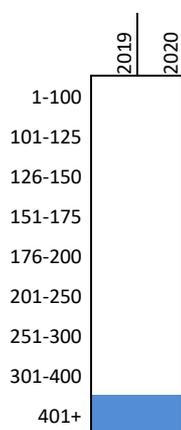
RANKING DE ENGINEERING & TECHNOLOGY



RANKING DE COMPUTER SCIENCE



RANKING DE ARTS & HUMANITIES



5. RANKING CYD

Fundación CYD, España, 66 universidades españolas en 13 ámbitos de conocimiento

<http://www.rankingcyd.org/>

RANKINGS

1. **Institucional:** 66 universidades españolas

Indicadores (http://www.rankingcyd.org/assets/metodologia_RankingCYD2016.pdf):

- Enseñanza y aprendizaje
 - Tasa de graduación normativa (GRADO)
 - Tasa de graduación normativa (MÁSTER 1 año)
 - Tasa de graduación normativa (MÁSTER 2 años)
 - Estudiantes de otras CCAA (GRADO)
 - Estudiantes de otras CCAA (MÁSTER)
- Investigación
 - Fondos externos de investigación (liquidados)
 - Fondos externos de investigación (captados)
 - Publicaciones por profesor
 - Producción artística
 - Impacto normalizado de las publicaciones
 - Publicaciones altamente citadas
 - Publicaciones interdisciplinarias
 - Post-doctorados
 - Número medio de tramos de investigación
 - Profesores funcionarios sin tramos
- Transferencia de conocimiento
 - Fondos privados
 - Publicaciones con empresas
 - Patentes concedidas
 - Solicitud de patentes con empresas privadas
 - Ingresos por licencias
 - Spin-offs
 - Publicaciones citadas en patentes
 - Ingresos de Formación Continua
- Orientación internacional
 - Titulaciones impartidas en un idioma extranjero (GRADO)
 - Titulaciones impartidas en un idioma extranjero (MÁSTER)
 - Movilidad de estudiantes
 - Profesorado extranjero
 - Tesis doctorales internacionales
 - Publicaciones internacionales
- Contribución al desarrollo regional
 - Prácticas en empresas de la región
 - Publicaciones regionales
 - Ingresos regionales

No hay clasificación global obtenida por ponderación de indicadores. Con carácter general cada indicador se califica como de rendimiento alto, intermedio o bajo en función de su situación frente a la mediana de todos los valores: Ind. Rendimiento Alto > 1,33 * mediana > Ind. Rendimiento Intermedio > 0,66 * mediana > Ind. Rendimiento Bajo.

- 2. Por ámbitos** (Informática, Ingeniería eléctrica, Ingeniería mecánica, Matemáticas, Física, Empresariales, Medicina, Psicología, Química, Trabajo social, Sociología, Historia, Biología):

Indicadores por ámbitos:

- Enseñanza y aprendizaje
 - Tasa de graduación (GRADO)
 - Tasa de graduación (MÁSTER)
 - Estudiantes de otras CCAA (GRADO)
 - Estudiantes de otras CCAA (MASTER)
 - Estudiantes por profesor
 - Cualificación del Profesorado
 - Prácticas en empresas
 - Tasa de rendimiento (GRADO)
 - Nota media de acceso (GRADO)
- Investigación
 - Fondos externos de investigación (liquidados)
 - Fondos externos de investigación (captados)
 - Publicaciones por profesor
 - Tesis doctorales
 - Impacto normalizado de las publicaciones
 - Publicaciones altamente citadas
 - Publicaciones interdisciplinarias
 - Profesores funcionarios sin tramos
 - Post-doctorados
- Transferencia de conocimiento
 - Fondos privados
 - Publicaciones con empresas
 - Patentes concedidas
 - Ingresos por licencias
 - Publicaciones citadas en patentes
- Orientación internacional
 - Créditos en un idioma extranjero (GRADO)
 - Créditos en un idioma extranjero (MÁSTER)
 - Estudiantes internacionales (GRADO)
 - Estudiantes internacionales (MÁSTER)
 - Movilidad de estudiantes (GRADO)
 - Movilidad de estudiantes (MÁSTER)
 - Tesis doctorales internacionales
 - Publicaciones internacionales
 - Fondos internacionales de investigación
 - Profesorado extranjero
- Contribución al desarrollo regional
 - Prácticas en empresas de la región
 - Publicaciones regionales

- Satisfacción estudiantes
 - Experiencia educativa
 - Calidad de la docencia
 - Organización del programa de estudios
 - Contacto con el profesorado
 - Orientación práctica del programa
 - Servicio de bibliotecas
 - Instalaciones informáticas
 - Instalaciones universitarias
 - Orientación investigadora del programa
 - Oportunidades de estudiar en el extranjero

RANKING INSTITUCIONAL

		2016	2017	2018	2019
Enseñanza y aprendizaje	Tasa de Graduación (GRADO)		●	●	●
	Tasa de Graduación (MÁSTER 60 ECTS)			●	
	Tasa de Graduación (MÁSTER 120 ECTS)			●	
	Tasa de graduación normativa (GRADO)	●	●	●	●
	Tasa de Graduación (MÁSTER)		●		●
	Tasa de graduación normativa (MÁSTER)				●
	Tasa de graduación normativa (MÁSTER 1 año)	●	●		
	Tasa de graduación normativa (MÁSTER 2 años)	●			
	Tasa de graduación normativa (MÁSTER 60 ECTS)			●	
	Tasa de graduación normativa (MÁSTER 120 ECTS)			●	
	Tasa de rendimiento (GRADO)				●
	Tasa de rendimiento (MÁSTER)				●
	Tasa de éxito (GRADO)				●
	Estudiantes de otras CCAA (GRADO)	●	●	●	●
Estudiantes de otras CCAA (MASTER)	●	●	●	●	
Investigadores	Fondos externos de investigación (liquidados)	●	●	●	●
	Fondos externos de investigación (captados)	●	●	●	●
	Publicaciones por profesor	●	●	●	●
	Producción artística	●	●	●	
	Impacto normalizado de las publicaciones	●	●	●	●
	Publicaciones altamente citadas	●	●	●	●
	Publicaciones interdisciplinarias	●	●	●	●
	Post-doctorados	●	●	●	●
	Número medio de tramos de investigación	●	●	●	●
	Profesores funcionarios sin tramos	●	●	●	●
Transferencias de conocimiento	Fondos privados	●	●	●	●
	Publicaciones con empresas	●	●	●	●
	Patentes concedidas por profesor			●	●
	Patentes con empresas			●	●
	Patentes concedidas	●	●		
	Solicitud de patentes con empresas privadas	●	●		
	Spin-offs	●	●	●	●
	Ingresos por licencias	●	●	●	●
	Publicaciones citadas en patentes	●	●	●	●
	Ingresos de Formación Continua	●	●	●	●
Orientación internacional	Titulaciones impartidas en un idioma extranjero (GRADO)		●	●	●
	Titulaciones impartidas en un idioma extranjero (MÁSTER)		●		●
	Titulaciones impartidas en un idioma extranjero (MÁSTER 60 ECTS)			●	
	Titulaciones impartidas en un idioma extranjero (MÁSTER 120 ECTS)			●	
	Movilidad de estudiantes	●	●	●	●
	Profesorado extranjero	●	●	●	●
	Tesis doctorales de estudiantes extranjeros	●	●	●	●
	Publicaciones internacionales	●	●	●	●
Contribución al desarrollo regional	Prácticas en empresas de la región				●
	Publicaciones regionales	●	●	●	●
	Ingresos regionales	●			
	Fondos de investigación regionales		●	●	●
	Publicaciones con empresas de la región				●

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

RANKING DE INFORMÁTICA

		2016	2017	2019
Enseñanza y aprendizaje	Estudiantes por profesor (GRADO)		●	●
	Tasa de Graduación (MÁSTER)	●		
	Cualificación del profesorado		●	●
	Estudiantes por profesor			
	Prácticas en empresas	●	●	
	Tasa de graduación normativa (GRADO)		●	●
	Tasa de rendimiento	●		
	Tasa de rendimiento (GRADO)		●	●
	Tasa de abandono (GRADO)		●	
	Nota media de nuevos matriculados (GRADO)	●	●	●
	Estudiantes de otras CCAA (GRADO)	●	●	●
	Estudiantes de otras CCAA (MASTER)	●	●	●
	Créditos prácticos			●
	Preferencia de la titulación (GRADO)			●
	Tasa de rendimiento (MÁSTER)			●
	Tasa de éxito (GRADO)			●
Investigación	Fondos externos de investigación (liquidados)		●	●
	Fondos externos de investigación (captados)		●	●
	Tesis doctorales		●	●
	Publicaciones por profesor		●	●
	Impacto normalizado de las publicaciones	●	●	●
	Publicaciones altamente citadas	●	●	●
	Publicaciones interdisciplinarias	●	●	●
	Profesores funcionarios sin tramos			
	Post-doctorados			
	Tramos vivos		●	●
Transferencia de conocimiento	Fondos privados		●	●
	Publicaciones con empresas	●	●	
	Patentes concedidas			
	Ingresos por licencias		●	●
	Publicaciones citadas en patentes	●	●	●
Orientación Internacional	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (GRADO)		●	●
	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (MÁSTER)			●
	Créditos en un idioma extranjero (GRADO)	●		
	Créditos en un idioma extranjero (MÁSTER)	●		
	Estudiantes internacionales (GRADO)	●	●	●
	Estudiantes internacionales (MÁSTER)	●	●	●
	Movilidad de estudiantes (GRADO)		●	●
	Movilidad de estudiantes (MÁSTER)			●
	Tesis doctorales de estudiantes extranjeros		●	●
	Publicaciones internacionales	●	●	●
	Fondos internacionales de investigación		●	●
	Profesorado extranjero			●
Contribución al desarrollo regional	Prácticas en empresas de la región		●	
	Publicaciones regionales	●	●	●
	Fondos de investigación regionales		●	●

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

RANKING DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

		2016	2017	2019
Enseñanza y aprendizaje	Estudiantes por profesor (GRADO)		●	●
	Tasa de Graduación (MÁSTER)	●		
	Cualificación del profesorado	●	●	●
	Estudiantes por profesor	●		
	Prácticas en empresas	●	●	
	Tasa de graduación normativa (GRADO)		●	●
	Tasa de rendimiento			
	Tasa de rendimiento (GRADO)		●	●
	Tasa de abandono (GRADO)		●	
	Nota media de nuevos matriculados (GRADO)		●	●
	Estudiantes de otras CCAA (GRADO)		●	●
	Estudiantes de otras CCAA (MASTER)	●	●	●
	Créditos prácticos			●
	Preferencia de la titulación (GRADO)			●
	Tasa de rendimiento (MÁSTER)			●
	Tasa de éxito (GRADO)			●
Investigación	Fondos externos de investigación (liquidados)		●	●
	Fondos externos de investigación (captados)		●	●
	Tesis doctorales	●	●	●
	Publicaciones por profesor	●	●	●
	Impacto normalizado de las publicaciones	●	●	●
	Publicaciones altamente citadas	●	●	●
	Publicaciones interdisciplinarias	●	●	●
	Profesores funcionarios sin tramos	●		
	Post-doctorados	●		●
	Tramos vivos		●	
	Transferencia de conocimiento	Fondos privados	●	●
Publicaciones con empresas		●	●	
Patentes concedidas		●		
Ingresos por licencias		●	●	●
Publicaciones citadas en patentes		●	●	●
Orientación Internacional	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (GRADO)		●	●
	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (MÁSTER)			●
	Créditos en un idioma extranjero (GRADO)	●		
	Créditos en un idioma extranjero (MÁSTER)	●		
	Estudiantes internacionales (GRADO)	●	●	●
	Estudiantes internacionales (MÁSTER)	●	●	●
	Movilidad de estudiantes (GRADO)		●	●
	Movilidad de estudiantes (MÁSTER)		●	●
	Tesis doctorales de estudiantes extranjeros	●	●	●
	Publicaciones internacionales	●	●	●
	Fondos internacionales de investigación		●	●
	Profesorado extranjero	●		●
Contribución al desarrollo regional	Prácticas en empresas de la región	●	●	
	Publicaciones regionales			●
	Fondos de investigación regionales		●	●

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

RANKING DE INGENIERÍA MECÁNICA

		2016	2017	2019
Enseñanza y aprendizaje	Estudiantes por profesor (GRADO)		●	●
	Tasa de Graduación (MÁSTER)			
	Cualificación del profesorado	●	●	●
	Estudiantes por profesor	●		
	Prácticas en empresas	●	●	
	Tasa de graduación normativa (GRADO)		●	●
	Tasa de rendimiento			
	Tasa de rendimiento (GRADO)		●	●
	Tasa de abandono (GRADO)		●	
	Nota media de nuevos matriculados (GRADO)		●	●
	Estudiantes de otras CCAA (GRADO)		●	●
	Estudiantes de otras CCAA (MASTER)	●	●	●
	Créditos prácticos			●
	Preferencia de la titulación (GRADO)			●
	Tasa de rendimiento (MÁSTER)			
Tasa de éxito (GRADO)			●	
Investigación	Fondos externos de investigación (liquidados)		●	●
	Fondos externos de investigación (captados)		●	●
	Tesis doctorales	●		●
	Publicaciones por profesor	●	●	●
	Impacto normalizado de las publicaciones		●	●
	Publicaciones altamente citadas	●	●	●
	Publicaciones interdisciplinarias	●	●	●
	Profesores funcionarios sin tramos	●	●	●
	Post-doctorados	●	●	
	Número medio de tramos de investigación		●	
	Tramos vivos	●	●	
	Transferencia de conocimiento	Fondos privados	●	●
Publicaciones con empresas		●	●	
Patentes concedidas		●	●	
Ingresos por licencias		●	●	●
Publicaciones citadas en patentes		●	●	
Solicitud de patentes con empresas privadas			●	
Spin-offs			●	
Ingresos de Formación Continua			●	
Orientación Internacional	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (GRADO)		●	●
	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (MÁSTER)			
	Créditos en un idioma extranjero (GRADO)	●		
	Créditos en un idioma extranjero (MÁSTER)	●		
	Estudiantes internacionales (GRADO)	●	●	●
	Estudiantes internacionales (MÁSTER)	●	●	●
	Movilidad de estudiantes (GRADO)		●	●
	Tesis doctorales de estudiantes extranjeros	●	●	●
	Publicaciones internacionales	●	●	●
	Fondos internacionales de investigación		●	●
	Profesorado extranjero	●		●
Contribución al desarrollo regional	Prácticas en empresas de la región			●
	Publicaciones regionales	●	●	●
	Fondos de investigación regionales		●	●

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

RANKING DE INGENIERÍA CIVIL

		2017	2019
Enseñanza y aprendizaje	Estudiantes por profesor (GRADO)	●	●
	Tasa de Graduación (MÁSTER)		
	Cualificación del profesorado	●	●
	Estudiantes por profesor		
	Prácticas en empresas	●	
	Tasa de graduación normativa (GRADO)	●	●
	Tasa de rendimiento		
	Tasa de rendimiento (GRADO)	●	●
	Tasa de abandono (GRADO)	●	
	Nota media de nuevos matriculados (GRADO)	●	●
	Estudiantes de otras CCAA (GRADO)	●	●
	Estudiantes de otras CCAA (MASTER)	●	●
	Créditos prácticos		●
	Preferencia de la titulación (GRADO)		●
	Tasa de rendimiento (MÁSTER)		●
	Tasa de éxito (GRADO)		●
Investigación	Fondos externos de investigación (liquidados)	●	●
	Fondos externos de investigación (captados)	●	●
	Tesis doctorales	●	●
	Publicaciones por profesor	●	●
	Impacto normalizado de las publicaciones	●	●
	Publicaciones altamente citadas	●	●
	Publicaciones interdisciplinarias	●	●
	Profesores funcionarios sin tramos		●
	Post-doctorados		
	Tramos vivos	●	
Transferencia de conocimiento	Fondos privados	●	●
	Publicaciones con empresas	●	
	Patentes concedidas		
	Ingresos por licencias		
	Publicaciones citadas en patentes		
Orientación Internacional	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (GRADO)	●	●
	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (MÁSTER)		
	Créditos en un idioma extranjero (GRADO)		
	Créditos en un idioma extranjero (MÁSTER)		
	Estudiantes internacionales (GRADO)	●	●
	Estudiantes internacionales (MÁSTER)	●	●
	Movilidad de estudiantes (GRADO)	●	●
	Movilidad de estudiantes (MÁSTER)		●
	Tesis doctorales de estudiantes extranjeros	●	●
	Publicaciones internacionales	●	●
	Fondos internacionales de investigación	●	●
	Profesorado extranjero		●
Contribución al desarrollo regional	Prácticas en empresas de la región		●
	Publicaciones regionales	●	●
	Fondos de investigación regionales	●	●

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

RANKING DE INGENIERÍA INDUSTRIAL-PRODUCCIÓN

		2017	2019
Enseñanza y aprendizaje	Estudiantes por profesor (GRADO)	●	●
	Tasa de graduación normativa (GRADO)	●	●
	Tasa de graduación normativa (MÁSTER 120 ECTS)		●
	Cualificación del profesorado	●	●
	Prácticas en empresas	●	
	Tasa de abandono (GRADO)	●	
	Créditos prácticos		●
	Preferencia de la titulación (GRADO)		●
	Nota media de nuevos matriculados (GRADO)	●	●
	Estudiantes de otras CCAA (GRADO)	●	●
	Estudiantes de otras CCAA (MASTER)	●	●
	Tasa de rendimiento (GRADO)	●	●
	Tasa de rendimiento (MÁSTER)		●
	Tasa de éxito (GRADO)		●
	Investigación	Fondos externos de investigación (liquidados)	●
Fondos externos de investigación (captados)		●	●
Tesis doctorales		●	●
Publicaciones por profesor			●
Post-doctorados		●	●
Tramos vivos			
Transferencia de conocimiento	Fondos privados	●	●
	Ingresos por licencias	●	●
Orientación internacional	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (GRADO)	●	●
	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (MÁSTER)		●
	Estudiantes internacionales (GRADO)	●	●
	Estudiantes internacionales (MÁSTER)	●	●
	Movilidad de estudiantes (GRADO)	●	●
	Movilidad de estudiantes (MÁSTER)		●
	Profesorado extranjero		●
	Tesis doctorales de estudiantes extranjeros	●	●
Fondos internacionales de investigación	●	●	
Contribución al desarrollo	Prácticas en empresas de la región		●
	Fondos de investigación regionales	●	●

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

RANKING DE BIOLOGÍA

		2019
Enseñanza y aprendizaje	Estudiantes por profesor (GRADO)	●
	Tasa de graduación normativa (GRADO)	●
	Cualificación del profesorado	●
	Créditos prácticos	
	Preferencia de la titulación (GRADO)	●
	Nota media de nuevos matriculados (GRADO)	●
	Estudiantes de otras CCAA (GRADO)	●
	Estudiantes de otras CCAA (MASTER)	
	Tasa de rendimiento (GRADO)	●
	Tasa de rendimiento (MÁSTER)	
	Tasa de éxito (GRADO)	●
Investigación	Fondos externos de investigación (liquidados)	●
	Fondos externos de investigación (captados)	●
	Tesis doctorales	●
	Publicaciones por profesor	●
	Impacto normalizado de las publicaciones	●
	Publicaciones altamente citadas	●
	Publicaciones interdisciplinarias	●
	Post-doctorados	●
Transferencia de conocimiento	Fondos privados	●
	Publicaciones con empresas	●
	Ingresos por licencias	●
	Publicaciones citadas en patentes	●
Orientación Internacional	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (GRADO)	
	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (MÁSTER)	
	Estudiantes internacionales (GRADO)	●
	Estudiantes internacionales (MÁSTER)	
	Movilidad de estudiantes (GRADO)	●
	Movilidad de estudiantes (MÁSTER)	
	Profesorado extranjero	●
	Tesis doctorales de estudiantes extranjeros	●
	Publicaciones internacionales	●
Fondos internacionales de investigación	●	
Contribución al desarrollo regional	Prácticas en empresas de la región	●
	Publicaciones regionales	●
	Fondos de investigación regionales	●

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

RANKING DE INGENIERÍA DE MATERIALES

		2019
Enseñanza y aprendizaje	Estudiantes por profesor (GRADO)	●
	Cualificación del profesorado	●
	Preferencia de la titulación (GRADO)	●
	Nota media de nuevos matriculados (GRADO)	●
	Estudiantes de otras CCAA (GRADO)	●
	Estudiantes de otras CCAA (MASTER)	●
	Tasa de rendimiento (GRADO)	●
	Tasa de rendimiento (MÁSTER)	●
	Tasa de éxito (GRADO)	●
Investigación	Fondos externos de investigación (liquidados)	●
	Fondos externos de investigación (captados)	●
	Tesis doctorales	●
	Publicaciones por profesor	●
	Impacto normalizado de las publicaciones	●
	Publicaciones altamente citadas	●
	Publicaciones interdisciplinarias	●
	Post-doctorados	●
Transferencia de conocimiento	Fondos privados	●
	Publicaciones con empresas	●
	Ingresos por licencias	●
	Publicaciones citadas en patentes	●
Orientación Internacional	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (GRADO)	●
	Estudiantes internacionales (GRADO)	●
	Estudiantes internacionales (MÁSTER)	●
	Movilidad de estudiantes (GRADO)	●
	Movilidad de estudiantes (MÁSTER)	●
	Profesorado extranjero	●
	Publicaciones internacionales	●
	Tesis doctorales de estudiantes extranjeros	●
Fondos internacionales de investigación	●	
Contribución al desarrollo regional	Prácticas en empresas de la región	●
	Publicaciones regionales	●
	Fondos de investigación regionales	●

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

RANKING DE INGENIERÍA QUÍMICA

		2019
Enseñanza y aprendizaje	Estudiantes por profesor (GRADO)	●
	Tasa de graduación normativa (GRADO)	●
	Cualificación del profesorado	●
	Créditos prácticos	●
	Preferencia de la titulación (GRADO)	●
	Nota media de nuevos matriculados (GRADO)	●
	Estudiantes de otras CCAA (GRADO)	●
	Estudiantes de otras CCAA (MASTER)	●
	Tasa de rendimiento (GRADO)	●
	Tasa de rendimiento (MÁSTER)	●
	Tasa de éxito (GRADO)	●
Investigación	Fondos externos de investigación (liquidados)	●
	Fondos externos de investigación (captados)	●
	Tesis doctorales	●
	Publicaciones por profesor	●
	Impacto normalizado de las publicaciones	●
	Publicaciones altamente citadas	●
	Publicaciones interdisciplinarias	●
	Post-doctorados	●
Transferencia de conocimiento	Fondos privados	●
	Publicaciones citadas en patentes	●
Orientación Internacional	Asignaturas obligatorias en idioma extranjero (GRADO)	●
	Estudiantes internacionales (GRADO)	●
	Estudiantes internacionales (MÁSTER)	●
	Movilidad de estudiantes (GRADO)	●
	Movilidad de estudiantes (MÁSTER)	●
	Profesorado extranjero	●
	Fondos internacionales de investigación	●
	Publicaciones internacionales	●
Tesis doctorales de estudiantes extranjeros		
Contribución al desarrollo regional	Prácticas en empresas de la región	●
	Publicaciones regionales	●
	Fondos de investigación regionales	●

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

RANKING DE MATEMÁTICAS

		2019
Enseñanza y aprendizaje	Estudiantes por profesor (GRADO)	●
	Tasa de graduación normativa (GRADO)	●
	Cualificación del profesorado	●
	Créditos prácticos	●
	Preferencia de la titulación (GRADO)	●
	Nota media de nuevos matriculados (GRADO)	●
	Estudiantes de otras CCAA (GRADO)	●
	Estudiantes de otras CCAA (MASTER)	●
	Tasa de rendimiento (GRADO)	●
	Tasa de rendimiento (MÁSTER)	●
	Tasa de éxito (GRADO)	●
Investigación	Fondos externos de investigación (liquidados)	●
	Fondos externos de investigación (captados)	●
	Tesis doctorales	●
	Publicaciones por profesor	●
	Impacto normalizado de las publicaciones	●
	Publicaciones altamente citadas	●
	Publicaciones interdisciplinarias	●
	Post-doctorados	●
Transferencia de conocimiento	Fondos privados	●
Orientación Internacional	Estudiantes internacionales (MÁSTER)	●
	Estudiantes internacionales (GRADO)	●
	Estudiantes internacionales (MÁSTER)	●
	Movilidad de estudiantes (GRADO)	●
	Movilidad de estudiantes (MÁSTER)	●
	Profesorado extranjero	●
	Tesis doctorales de estudiantes extranjeros	●
	Publicaciones internacionales	●
Fondos internacionales de investigación	●	
Contribución al desarrollo regional	Publicaciones regionales	●
	Fondos de investigación regionales	●

- Grupo de alto rendimiento
- Grupo de rendimiento intermedio
- Grupo de rendimiento reducido

Los espacios en blanco de la tabla se deben a la ausencia o insuficiencia de datos necesarios para el cálculo del indicador

U-RANKING

Fundación BBVA - Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, España, 61 universidades españolas

<http://www.u-ranking.es/>

RANKINGS

1. **U-Ranking (P)**, general basado en rendimiento, ponderado por tamaño de la universidad
2. **U-Ranking Volumen (V)**, general basado en volumen global de indicadores
3. **Personalizado** por preferencias de usuario: estudios, zona geográfica y ponderación de factores (Docencia, Investigación e Innovación y desarrollo tecnológico)

Indicadores comunes, obtenidos de fuentes públicas de información (<http://www.u-ranking.es/metodologia.php>):

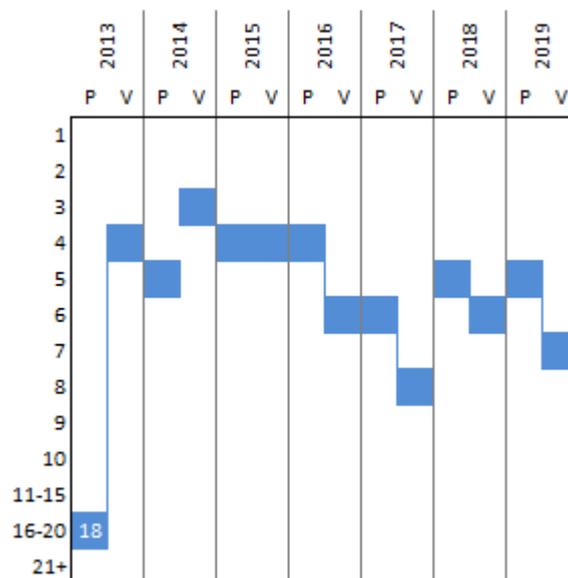
- Tres misiones universitarias:
 - Docencia
 - Investigación
 - Innovación y desarrollo tecnológico
- Para cada una de ellas cuatro ámbitos:
 - Acceso a recursos
 - Producción obtenida
 - Calidad
 - Internacionalización de actividades

Tabla de indicadores

Dimensión	Ámbito	Indicador
Docencia	Recursos	Profesor Doctor por cada cien alumnos
		Presupuesto/Alumno
		Profesor Doctor / Profesores
	Producción	Tasa de Éxito
		Tasa de Evaluación
		Tasa de Abandono
	Calidad	Índice de capacidad de atracción
		% de estudiantes de posgrado
		Notas de corte
	Internacionalización	% de alumnos extranjeros
		% de alumnos en programas de intercambio
		% de alumnos matriculados en programas en lenguas no oficiales
	Investigación	Recursos
Contratos de personal doctor, becas de investigación y apoyo técnico sobre el presupuesto total		
Producción		Documentos citables con referencia ISI por profesor doctor
		Sexenios totales sobre sexenios posibles
		Tesis doctorales leídas por cada cien profesores doctores
Calidad		Factor medio de impacto
		% de publicaciones en el primer cuartil
		Citas por documento

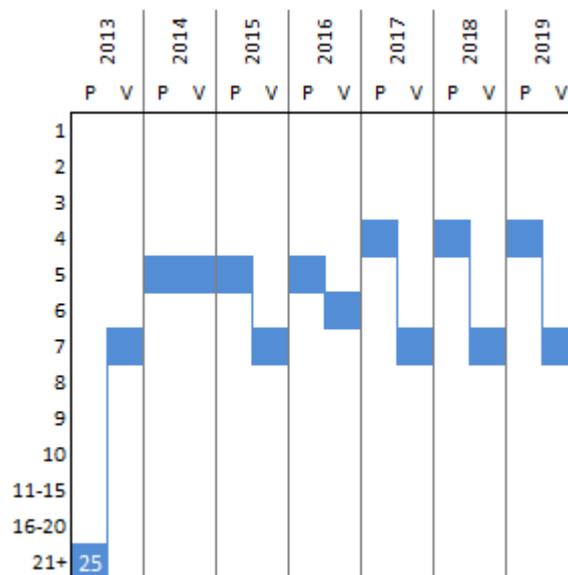
	Internacionalización	Fondos de investigación europeos o internacionales por profesor doctor
		% de publicaciones en coautorías internacionales
Innovación y Desarrollo Tecnológico	Recursos	Ingresos por licencias por cada cien profesores doctores
		Ingresos por contratos de asesoramiento por cada cien profesores doctores
		Ingresos por formación continua por profesor doctor
	Producción	Número de patentes por cada cien profesores doctores
		Horas de formación continua por profesor doctor
		Número de contratos por profesor doctor
	Calidad	Patentes comercializadas por profesor doctor
	Internacionalización	Patentes triádicas por cada cien profesores doctores
Ingresos por contratos internacionales por profesor doctor		

U-RANKING



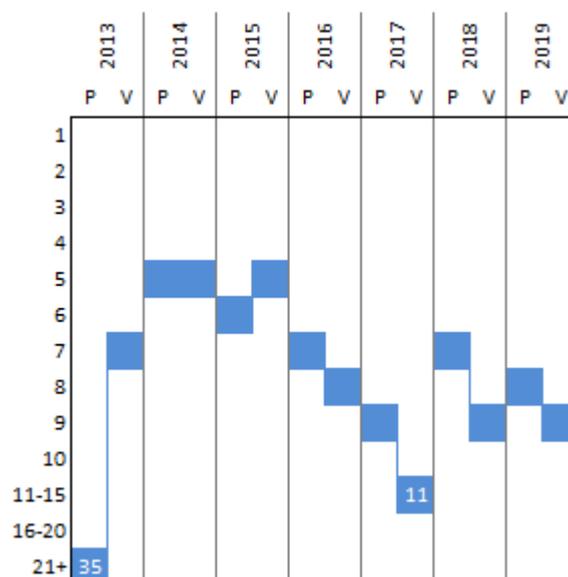
P: ranking ponderado por tamaño de la universidad
 V: ranking basado en volumen global de indicadores

DOCENCIA



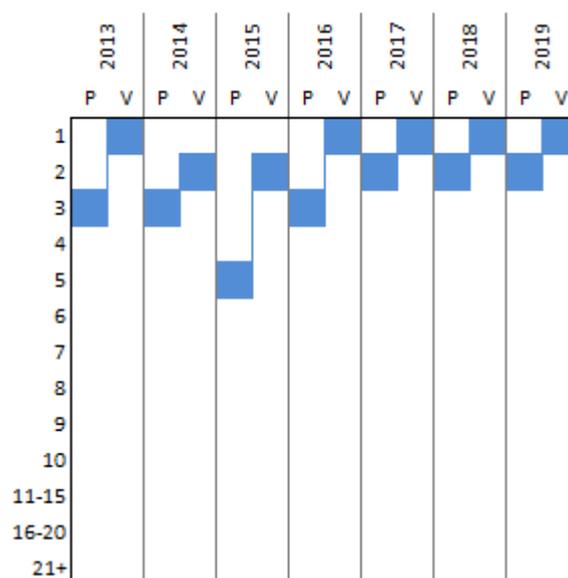
P: ranking ponderado por tamaño de la universidad
 V: ranking basado en volumen global de indicadores

INVESTIGACIÓN



P: ranking ponderado por tamaño de la universidad
 V: ranking basado en volumen global de indicadores

INNOVACIÓN



P: ranking ponderado por tamaño de la universidad
 V: ranking basado en volumen global de indicadores

6. RANKING TAIWAN

National Taiwan University, Taiwan, ámbito internacional, basado en métodos bibliométricos para analizar el rendimiento científico

<http://nturanking.lis.ntu.edu.tw/>

RANKINGS

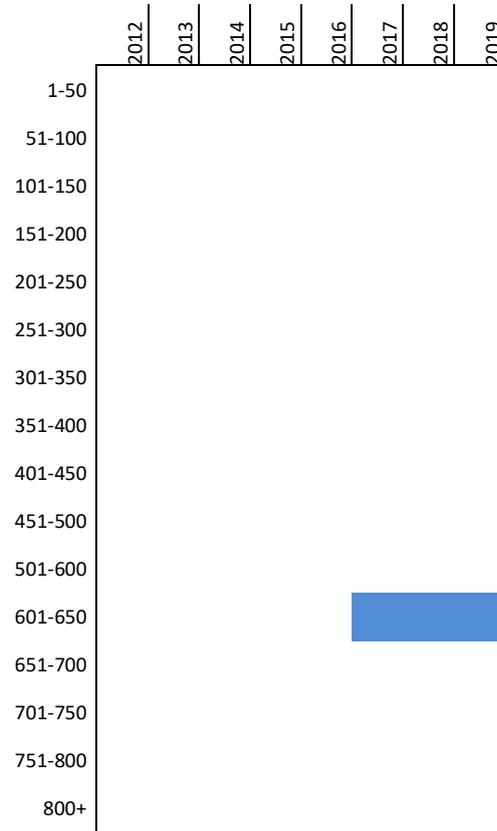
1. **General**, 500 universidades
2. **Por áreas** (Agricultura, Medicina clínica, Ingeniería, Ciencias de la vida, Ciencias naturales, Ciencias sociales), 300 universidades
3. **Por disciplinas** (Ciencias de la agricultura, Ingeniería civil, Ingeniería química, Química, Informática, Ingeniería eléctrica, Medio ambiente/Ecología, Ciencias geológicas, Ciencias de los materiales, Matemáticas, Ingeniería mecánica, Farmacología y toxicología, Física, Ciencias de las plantas y los animales), 300 universidades

Cada universidad se enumera en estos tres rankings de forma global (WORLD) o dentro de su país (COUNTRY)

Indicadores (<http://nturanking.lis.ntu.edu.tw/BackgroundMethodology/Methodology-enus.aspx>):

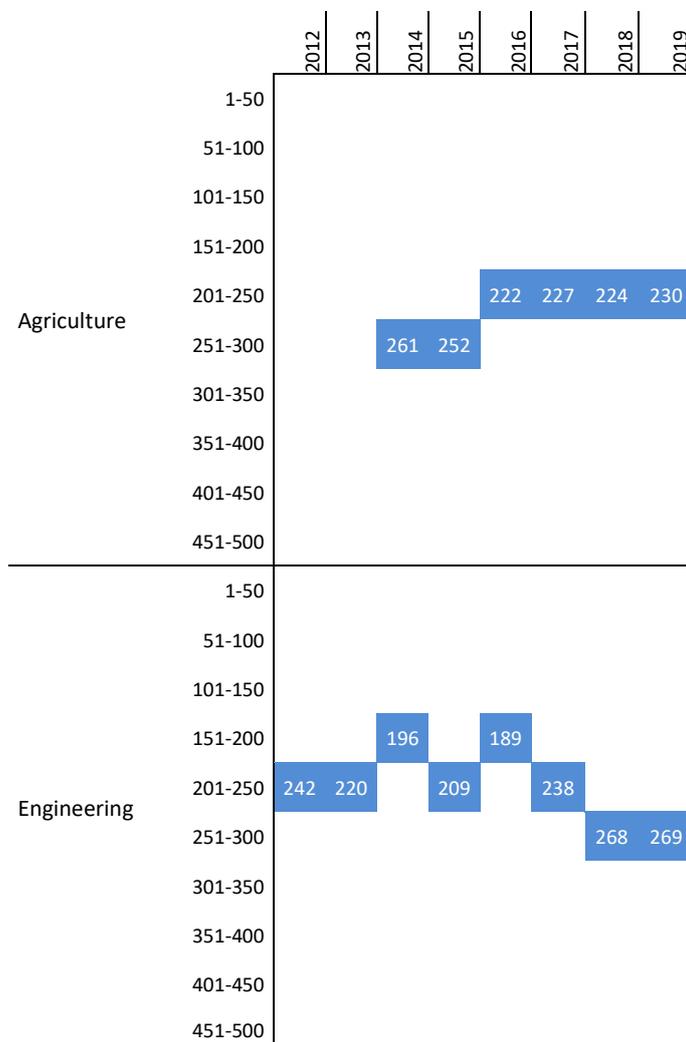
- Productividad investigadora
 - artículos publicados en los últimos 11 años (ESI, 10%)
 - artículos publicados en el último año (SCI y SSCI, 15%)
- Impacto investigador
 - número de citas en los últimos 11 años (ESI, 15%)
 - número de citas en los últimos 2 años (SCI y SSCI, 10%)
 - promedio de citas (citas/publicaciones) en los últimos 11 años (ESI, 10%)
- Excelencia investigadora
 - h-index los últimos 2 años (SCI y SSCI, 10%)
 - número de artículos muy citados (ESI, 15%)
 - número de artículos en revistas de impacto en el último año (JCR, 15%)

RANKING GENERAL

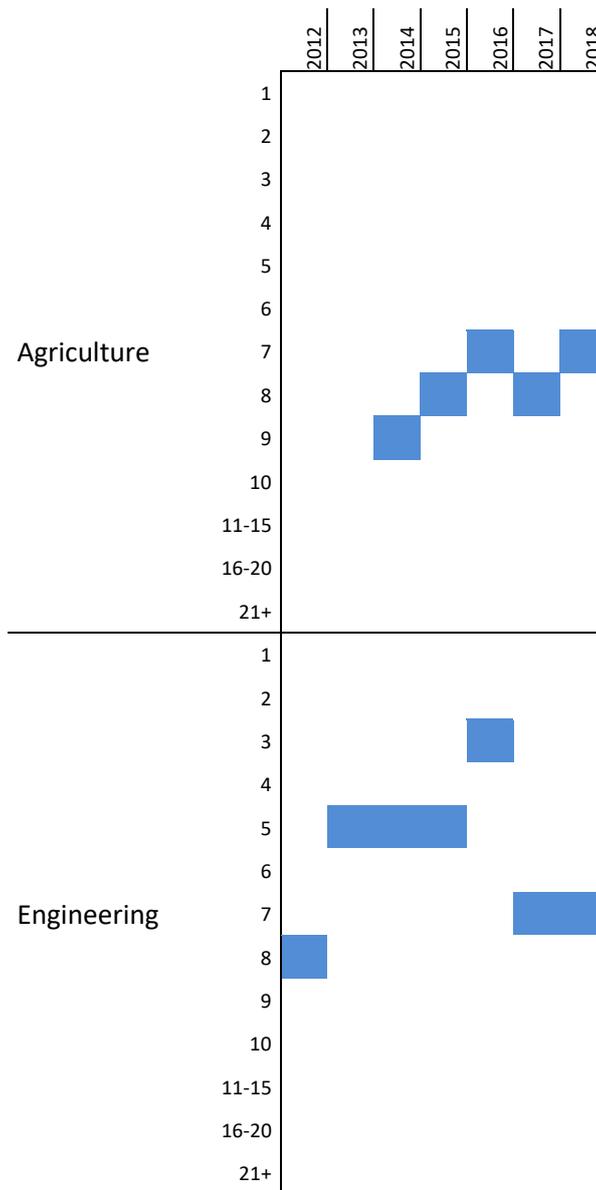


RANKING POR ÁREAS

WORLD



COUNTRY

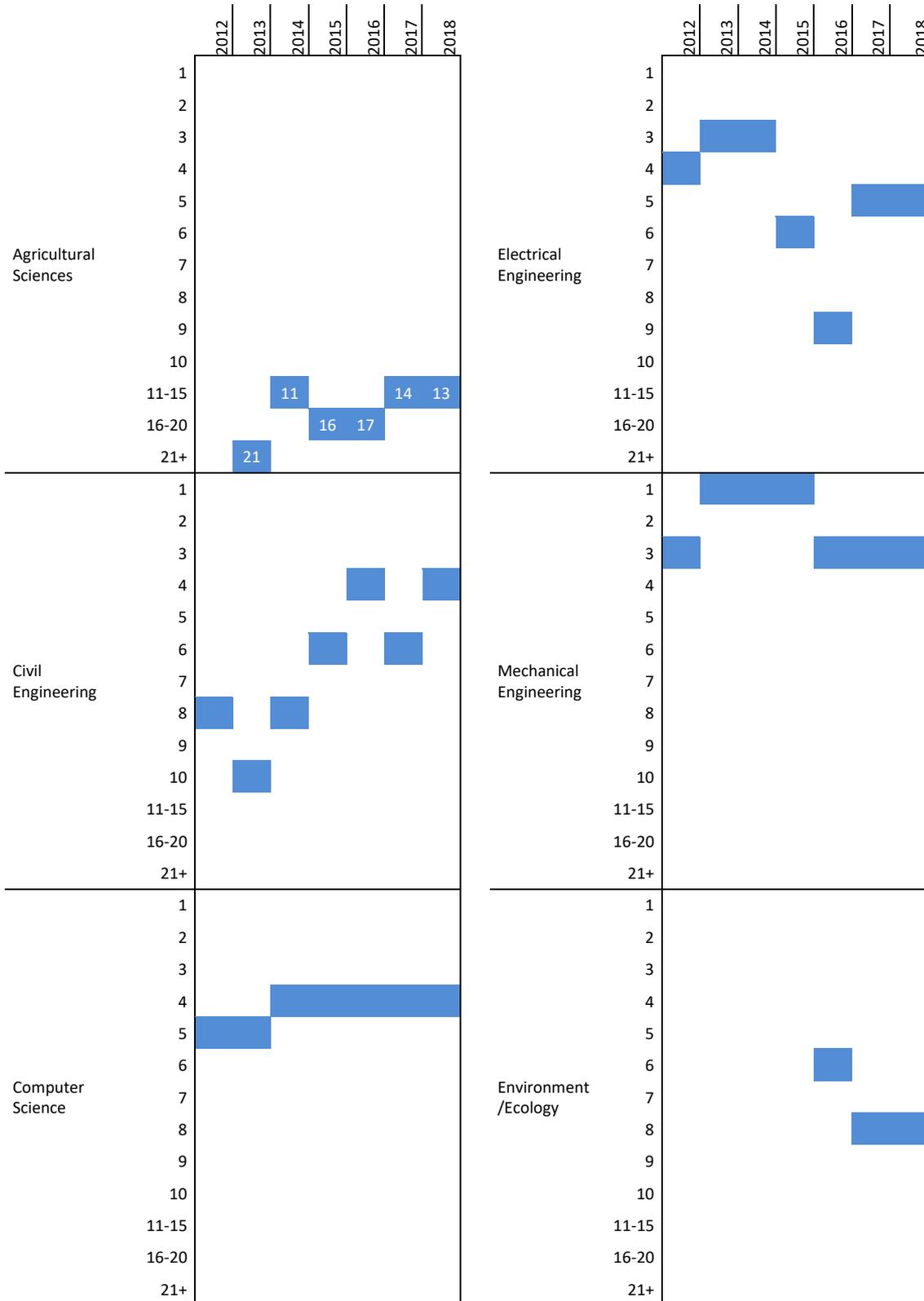


RANKING POR DISCIPLINAS

WORLD



COUNTRY



7. RANKING I-UGR

EC3metrics, España, basado en métodos bibliométricos para analizar producción científica e impacto, universidades españolas públicas y privadas

<http://dicits.ugr.es/rankinguniversidades/>

RANKINGS

1. **Por campos científicos** (Ciencias Agrarias, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Ingenierías, Matemáticas, Física, Otras Ciencias Sociales, Ciencias de la Tierra y Medioambientales, Ciencias Biológicas, Economía, Empresa y Negocios, Química e Ingeniería Química, Medicina y Farmacia, Psicología y Educación)
2. **Por disciplinas científicas** (Telecomunicaciones, Arquitectura, Agricultura, Ingeniería Civil, Biología Vegetal y Animal, Informática, Veterinaria y Ganadería, Geografía y Urbanismo, Actividad física y Deporte, Ingeniería industrial, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Educación, Automática y Robótica, Estadística, Documentación, Ciencias de los Materiales, Geociencias, Multidisciplinar, Salud pública, Ingeniería Química, Ecología y Ciencias Medioambientales, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Genética y Biología Evolutiva, Farmacia y Toxicología, Microbiología y Virología, Bioquímica, Biología Celular y Molecular, Medicina, Neurociencias, Psicología, Química)

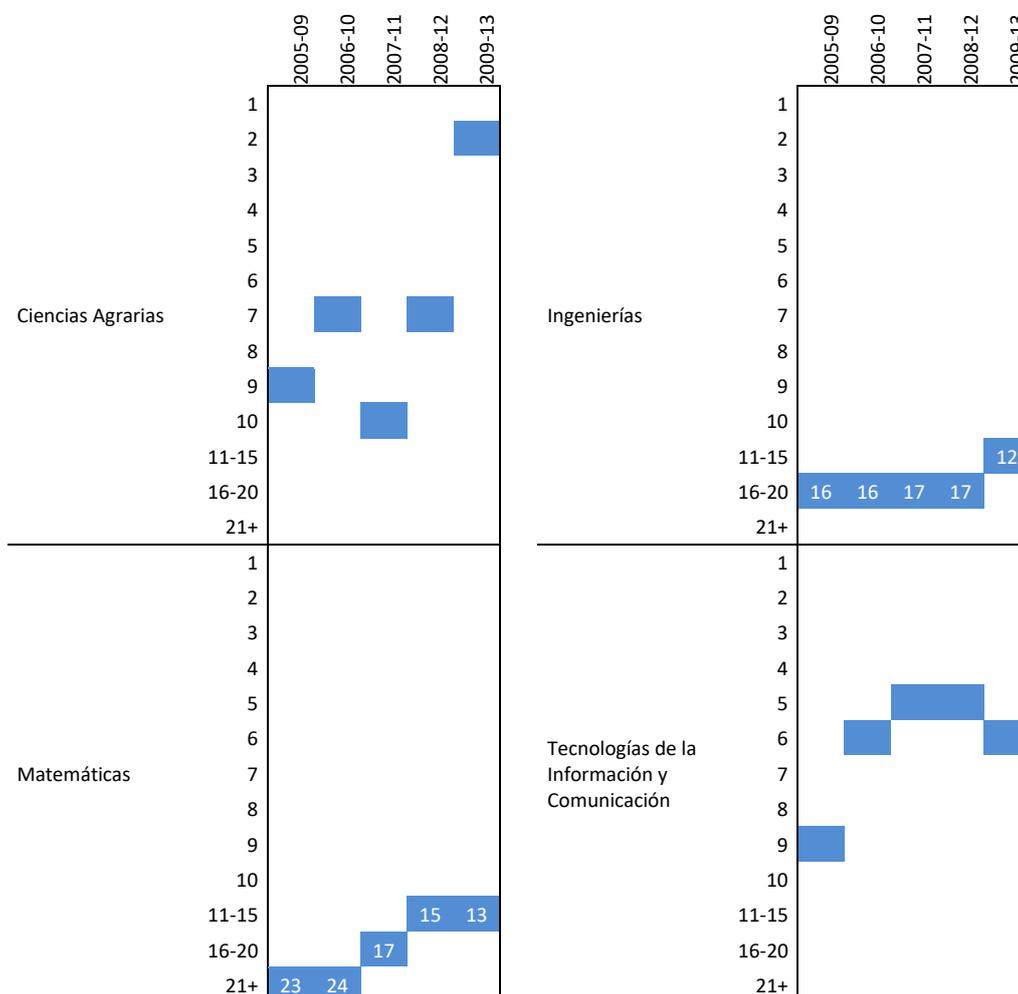
Cada universidad se clasifica en estos rankings según su rendimiento en los últimos cinco años o en la última década.

Indicadores (http://dicits.ugr.es/rankinguniversidades/wp-content/uploads/2014/05/rankingsI-UGR_Metodologia1.pdf):

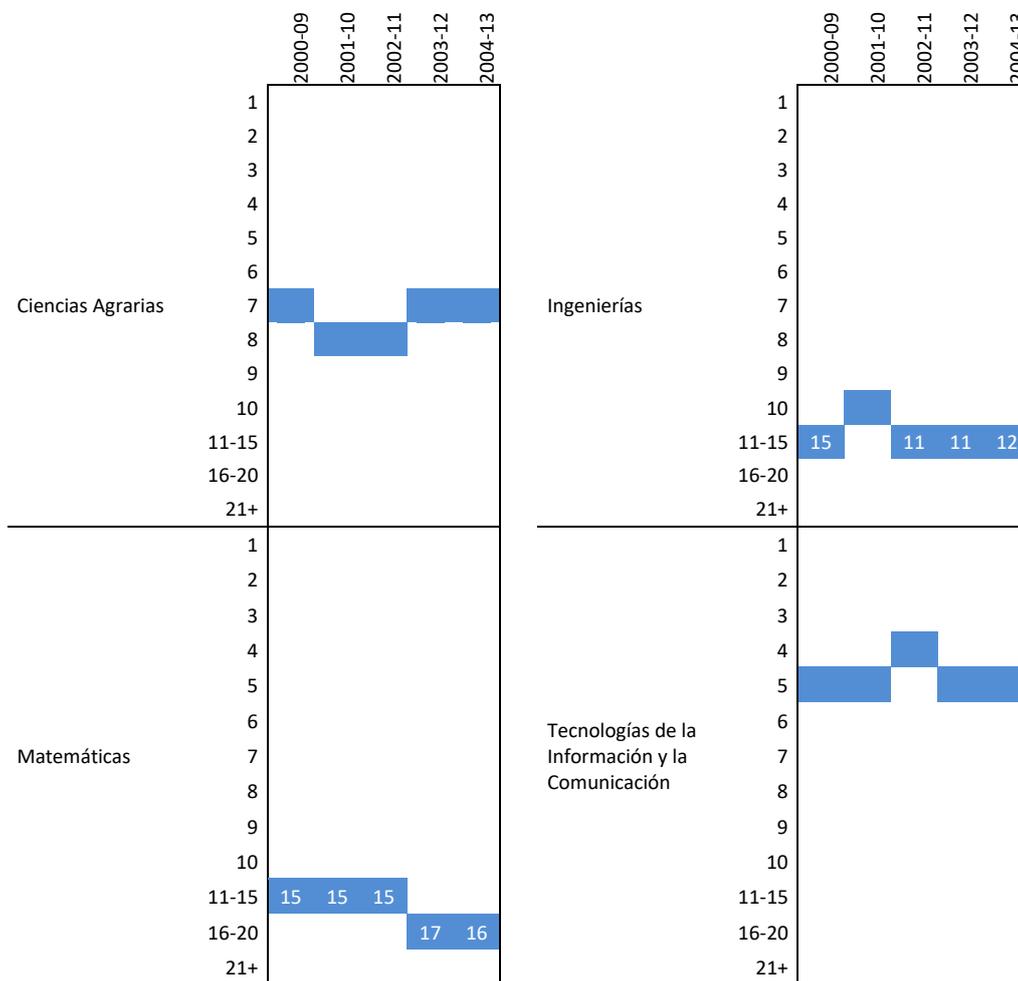
- Dimensión cuantitativa, agrupa indicadores dependientes del tamaño de la universidad:
 - NDOC: Nº de documentos citables indexados en los Journal Citation Reports.
 - NCIT: Nº de citas recibidas por los documentos citables.
 - H-INDEX: Índice H según la fórmula de Hirsch.
- Dimensión cualitativa, agrupa indicadores no dependientes del tamaño de la universidad:
 - 1Q: % de documentos citables indexados en el primer cuartil de los Journal Citation Reports.
 - PCIT: Promedio de citas de los documentos citables.
 - TOPCIT: % de documentos citables altamente citados.

RANKING POR CAMPOS CIENTÍFICOS

CINCO AÑOS

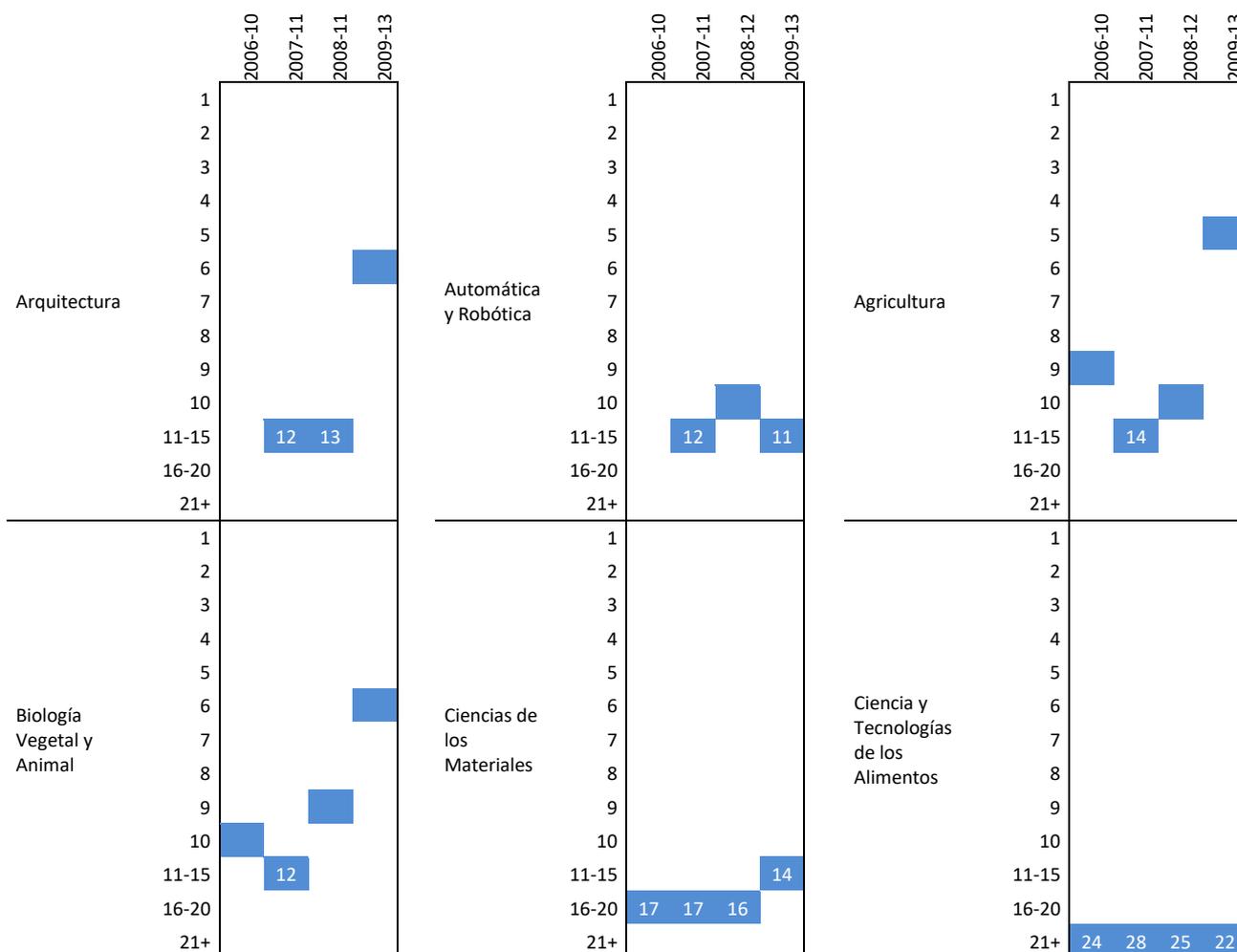


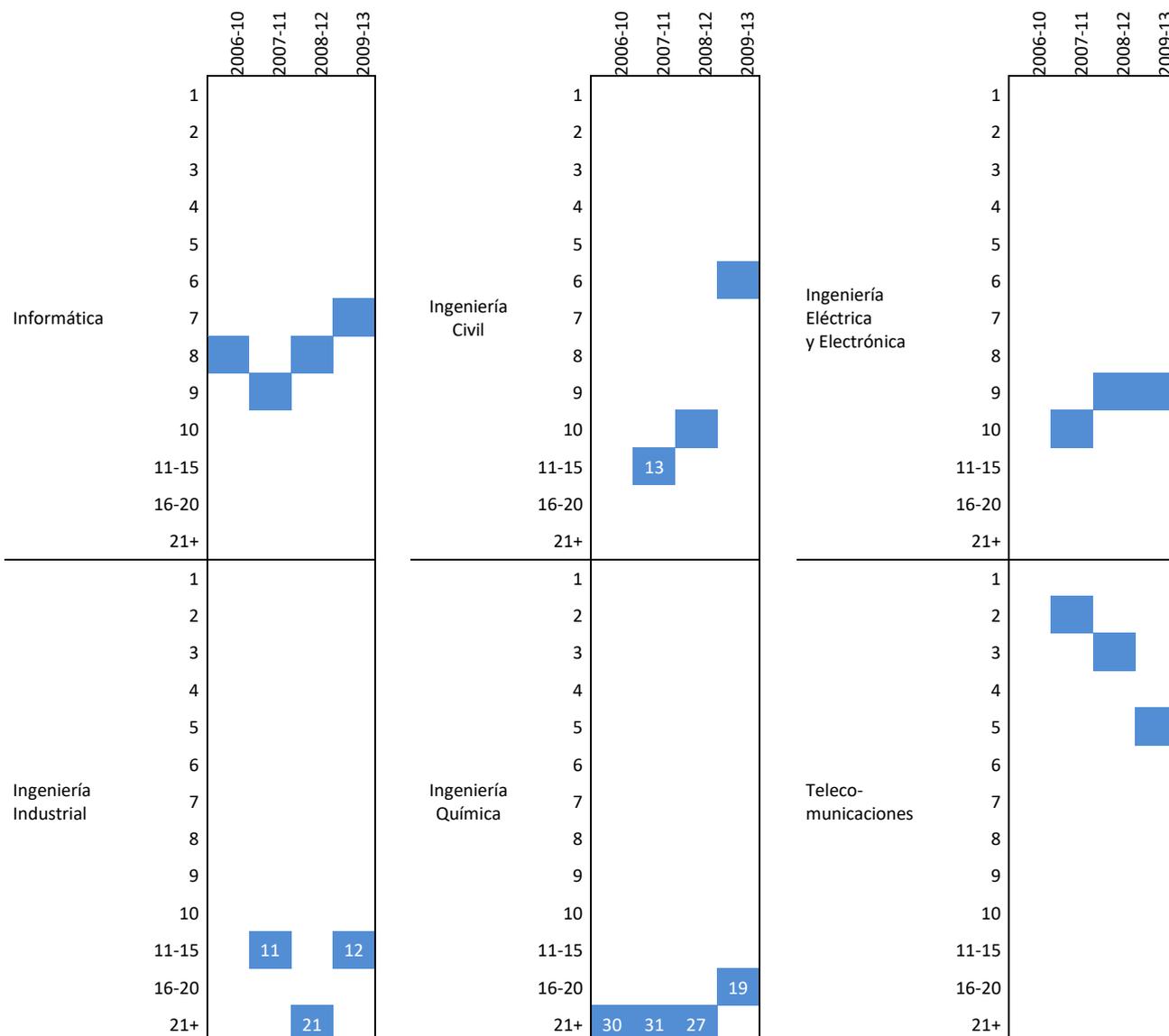
DIEZ AÑOS



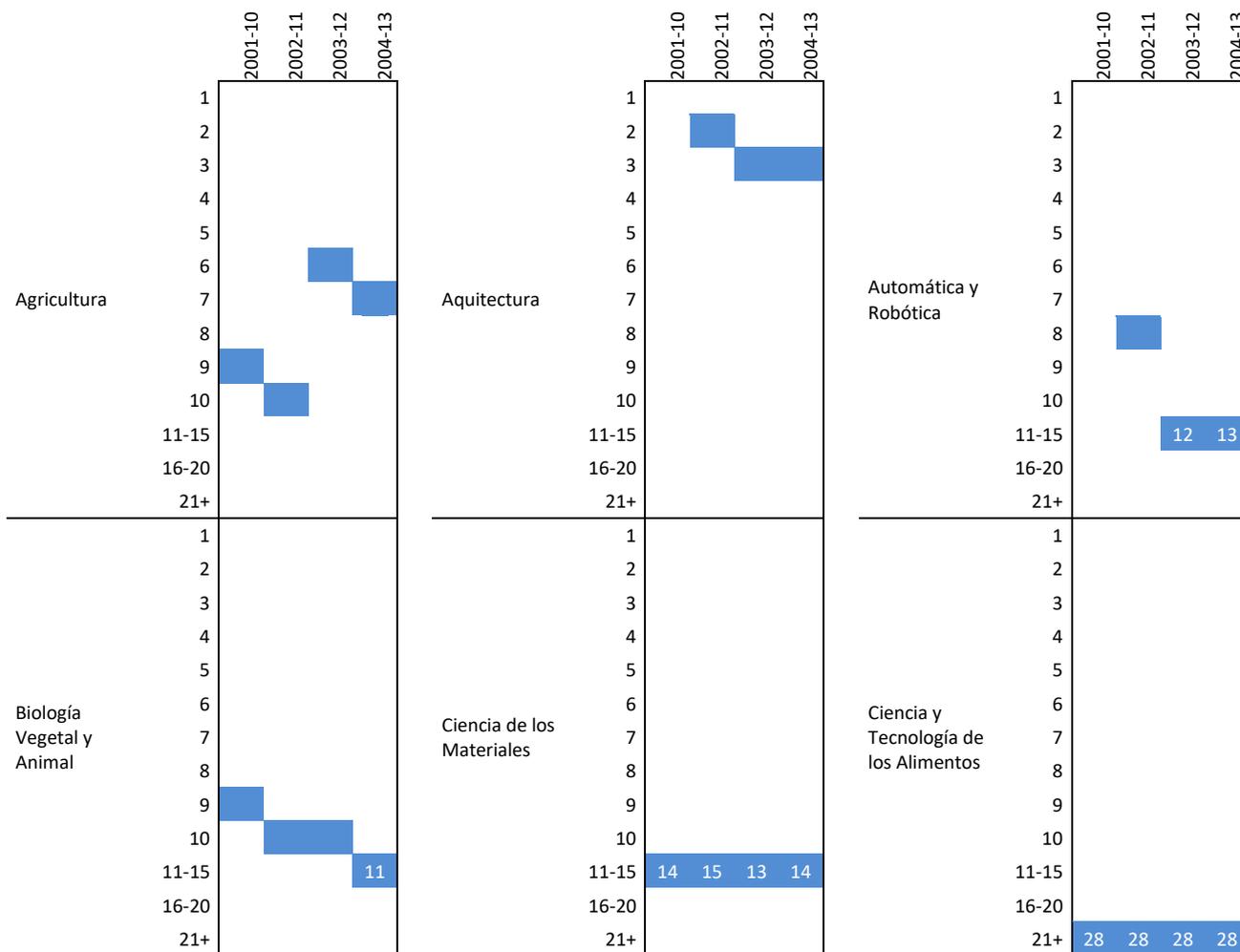
RANKING POR DISCIPLINAS CIENTÍFICAS

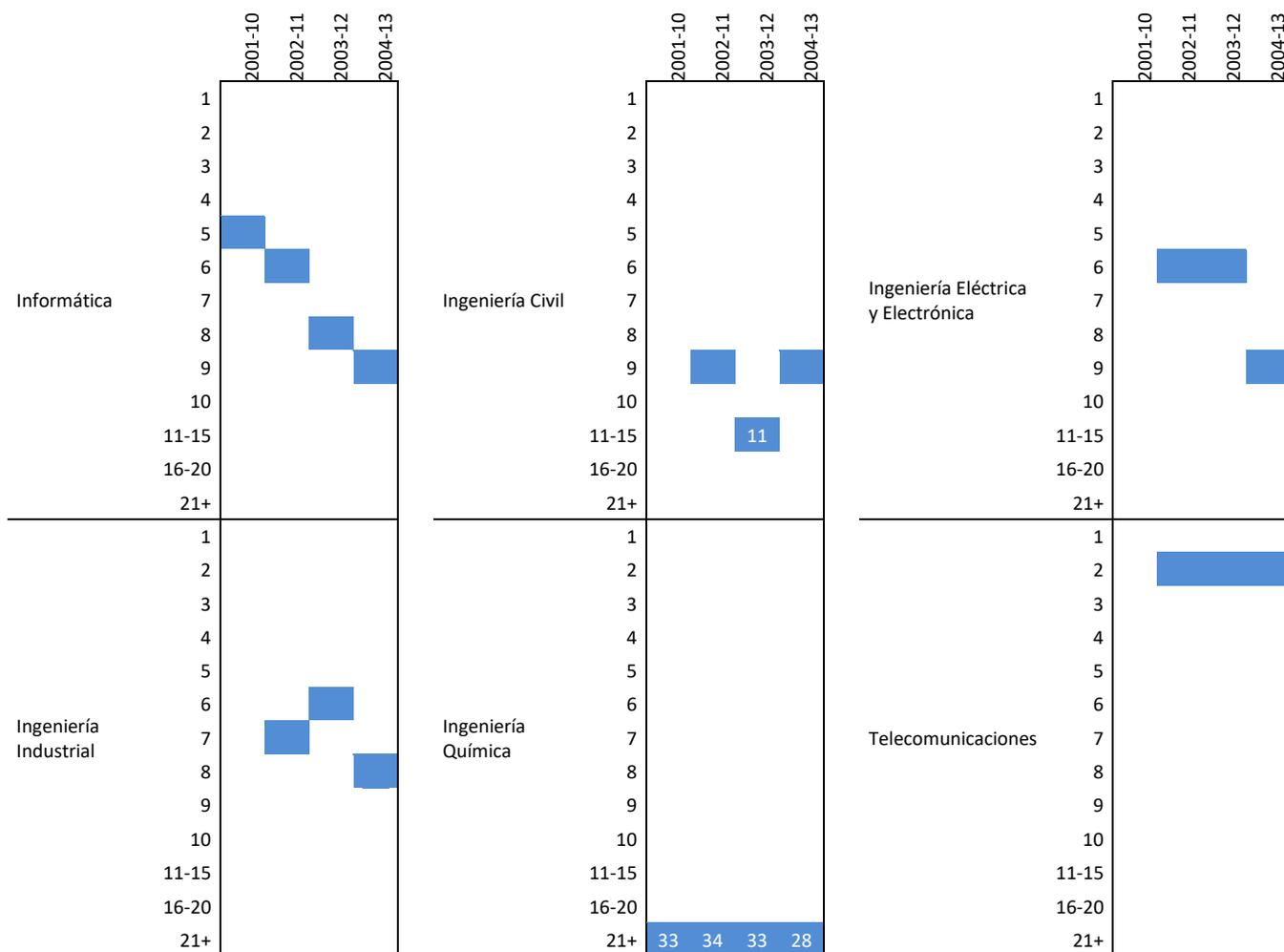
CINCO AÑOS





DIEZ AÑOS





8. RANKPRO - WORLWIDE PROFESSIONAL UNIVERSITY RANKINGS

Global World Communicator (GWC). Education and Science, Internacional, basado en información pública para universidades no afiliadas

<http://www.cicerobook.com/>

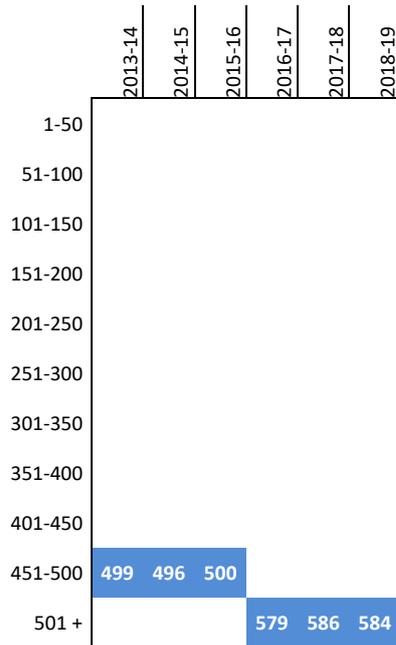
RANKINGS

1. **Ranking general**, 500 universidades, particularizado por:
 - a. **Ámbitos de evaluación**: académico, BC-Index y público (ver indicadores).
 - b. **Países**
 - c. **Regiones**: América (Top 100), Asia-Pacífico (Top 100) y Europa (Top 200)

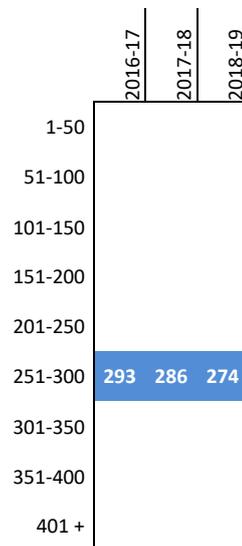
Indicadores (<http://www.cicerobook.com/userfiles/files/Methodology%202016.pdf>):

- Dimensión académica (52,30%):
 - Ratios de estudiantes de máster, de doctorado y extranjeros frente al total de estudiantes.
 - Ratios de profesorado (doctores con vinculación permanente o acreditados para ello) y de personal académico frente a estudiantes.
 - Ratio de profesorado (doctores con vinculación permanente o acreditados para ello) frente al total de personal académico.
- BC-Index (23,92%), índice de comunicación y de disponibilidad de información en la versión inglesa de la página web institucional:
 - Información general: descripción, historia, organización, estadísticas... (23 indicadores)
 - Información académica: titulaciones, centros... (8 indicadores)
 - Información sobre investigación: institutos, personal investigador, publicaciones... (6 indicadores)
 - Facilidades para la comunicación: contacto, directorio, búsquedas... (8 indicadores)
- Dimensión pública (23,78%):
 - Clasificación en rankings internacionales.
 - Encuesta sobre reputación a miembros del International Council of Scientists.

RANKING GENERAL



RANKING EUROPEO



RANKING DE ESPAÑA

	2016-17	2017-18	2018-19
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11-15	11	15	12
16-20			
21+			

9. CWUR RANKING

Center for World University Rankings (CWUR), Arabia Saudí, ámbito internacional, basado en información pública

<http://cwur.org/>

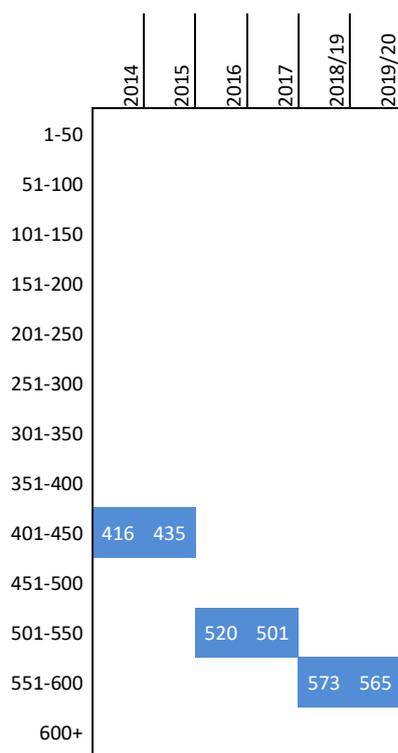
RANKINGS

1. **Ranking general**, 1000 universidades, particularizado por los ocho indicadores utilizados.
2. **Ranking por países**, particularización del ranking general.

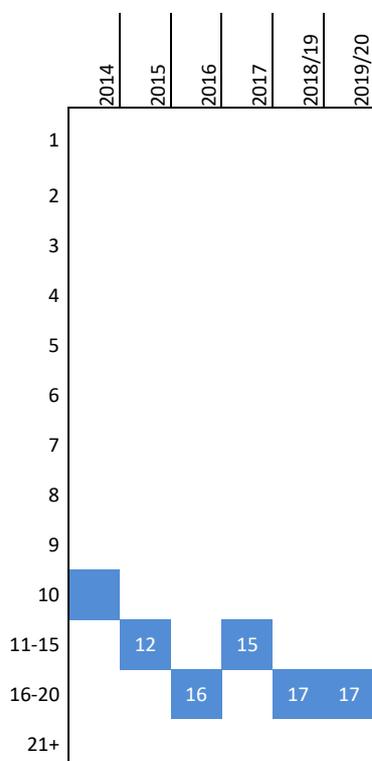
Indicadores (<http://cwur.org/preprint.pdf>):

- Calidad de la educación (25%): número de alumnos titulados que han obtenido un premio de prestigio, ponderado por tamaño de la universidad y por antigüedad de la obtención del título.
- Empleabilidad (25%): número de alumnos titulados que han ocupado en los últimos cinco años puestos directivos en las 2000 mayores empresas de la lista Forbes Global, ponderado por tamaño de la universidad.
- Calidad del profesorado (25%): número de profesores que han obtenido un premio de prestigio, ponderado por antigüedad del premio.
- Publicaciones (5%): número de publicaciones en los últimos 10 años (obtenido de SCIE, Science Citation Index Expanded, para publicaciones de Ciencias) en revistas del máximo prestigio (JCR).
- Influencia (5%): número de publicaciones en los últimos 10 años (obtenido de SCIE, Science Citation Index Expanded, para publicaciones de Ciencias) en revistas más influyentes (JCR).
- Citaciones (5%): número de publicaciones con alto índice de citas en los últimos 10 años (obtenido de SCIE, Science Citation Index Expanded, para publicaciones de Ciencias).
- Impacto (5%): h-index de los últimos 10 años (obtenido de SCIE, Science Citation Index Expanded, para publicaciones de Ciencias).
- Patentes (5%): promedio de patentes registradas en el Patent Cooperation Treaty en los últimos 10 años.

RANKING MUNDIAL



RANKING POR PAÍSES – ESPAÑA



10. RANKING DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS EL MUNDO

Unidad Editorial, España, ranking de titulaciones impartidas por universidades españolas públicas y privadas

<http://www.elmundo.es/ranking-universidades.html>

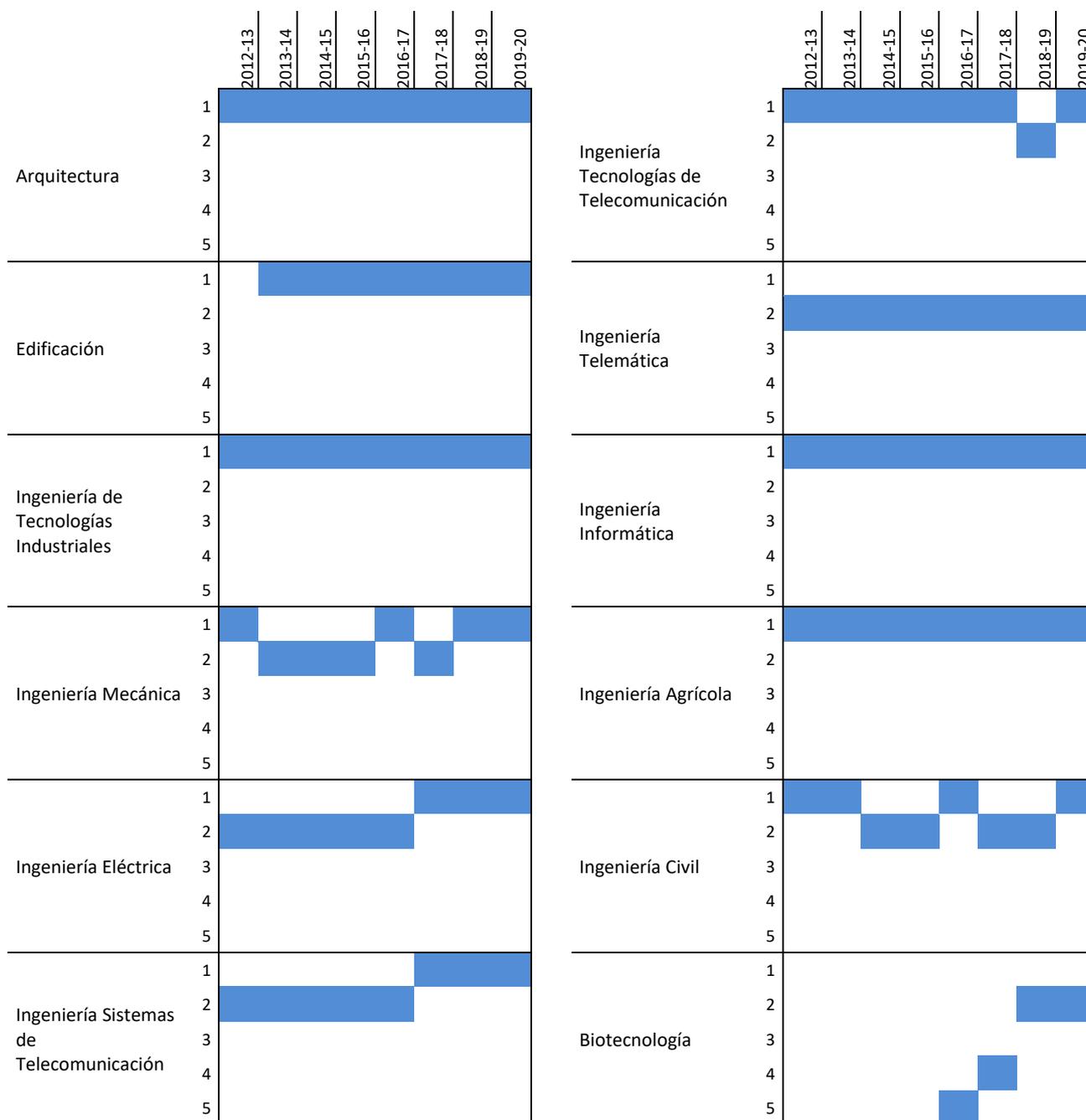
RANKINGS

1. **Ranking de titulaciones**, 50 titulaciones más demandadas
2. **Ranking general**, basado en las posiciones obtenidas en el ranking de titulaciones

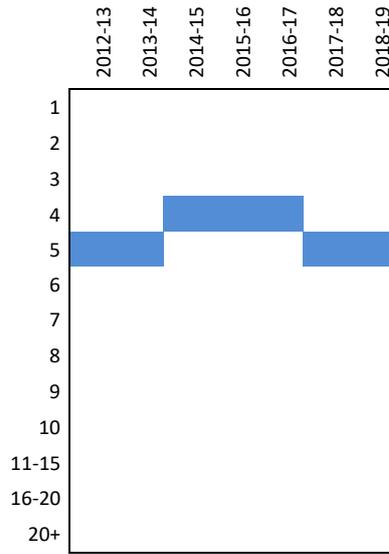
Indicadores:

- Encuesta voluntaria, anónima y aleatoria a docentes (40%).
- Datos facilitados por las universidades (50%):
 - Demanda universitaria
 - 1. Número total de alumnos.
 - 2. Nota de corte y plazas previstas.
 - Recursos Humanos
 - 3. Proporción de estudiantes en relación al Personal Docente y de Investigación (PDI).
 - 4. Gasto corriente por alumno.
 - Recursos físicos
 - 5. Puestos en aulas / número de alumnos.
 - 6. Puestos en laboratorios / número de alumnos.
 - 7. Puestos en bibliotecas / número de alumnos.
 - 8. Número de ejemplares (lectura y consulta) en biblioteca.
 - 9. Número de puestos en aulas de informática / número de alumnos
 - 10. Tipo de conexión a Internet.
 - Plan de Estudios
 - 11. Nº de créditos y planes de estudio.
 - 12. Nº de créditos prácticos / teóricos.
 - 13. Oferta optativa de la titulación.
 - 14. Créditos prácticos en empresas.
 - 15. Docencia: Metodología y su importancia, adaptación a los nuevos parámetros del EEES, posibilidad de que el alumno evalúe al profesor, etcétera.
 - Resultados
 - 16. Tasa de abandono.
 - 17. Tasa de graduación.
 - 18. Duración media de los estudios.
 - 19. Tasa de participación de profesores en proyectos de investigación.
 - 20. Producción de doctores.
 - Información de contexto
 - 21. Número de proyectos de investigación en curso.
 - 22. Número de idiomas ofertado.
 - 23. Programas de estudio en el extranjero.
 - 24. Precio / crédito.
 - 25. ¿Cómo ha afrontado la Facultad el cambio al Espacio Europeo de Educación Superior?
- Otros indicadores (10%): resultados en otros rankings, informes de Aneca y otros.

RANKING DE TITULACIONES



RANKING GENERAL



11. URAP (UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE)

Informatics Institute of Middle East Technical University, Turquía, ámbito internacional, basado en la medición de la calidad, la cantidad y la colaboración internacional de las actividades de investigación

<http://www.urapcenter.org/>

RANKINGS

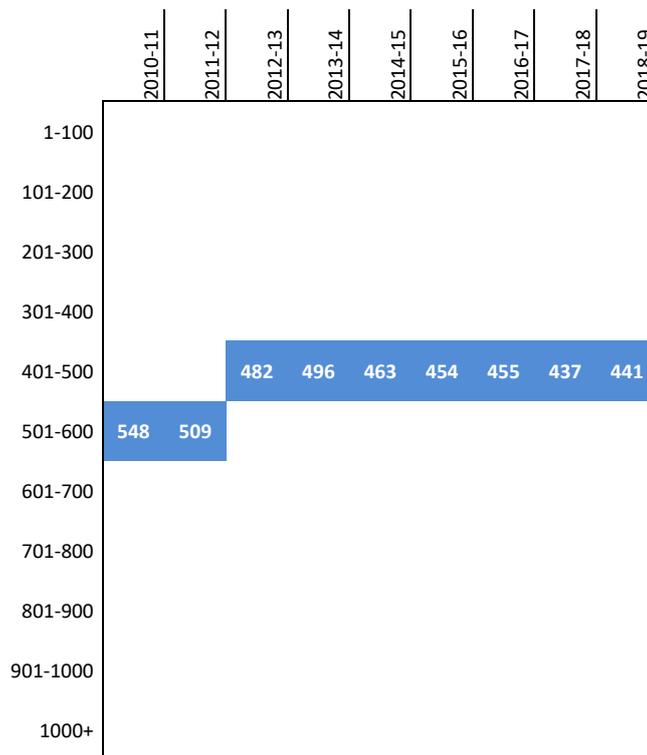
1. **Ranking general** (Mundial, Europeo, España)
2. **Ranking por áreas** (Matemáticas, Física, Química, Ciencias de la Tierra, Ciencias ambientales, Biología, Agricultura y Veterinaria, Informática, Ingeniería, Tecnología, Ciencias de la salud y Medicina, Edificación, Educación, Economía, Comercio y Turismo, Humanidades, Psicología, Ciencias jurídicas, Arte, Cultura y comunicación, Historia y Arqueología, Filosofía y Religión y Multidisciplinar)

Indicadores (<http://www.urapcenter.org/2015/methodology.php?q=3>):

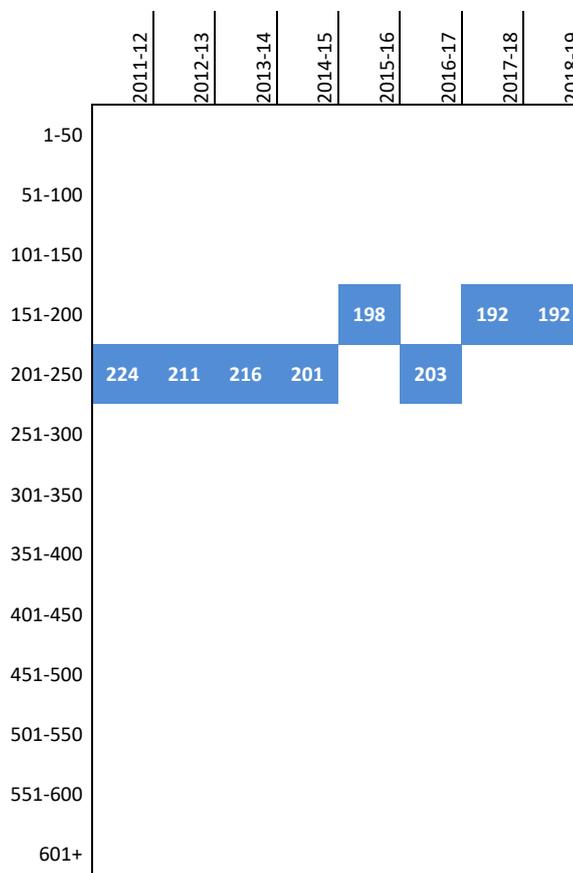
- Artículos publicados en el año anterior indexados en *WoS* y recogidos por *InCites* (21%).
- Citas recogidas en *InCites* en los tres años anteriores (21%).
- Documentos publicados (reseñas, ponencias, etc.) en *WoS* en los tres años anteriores (10%).
- Impacto de publicación corregido según el índice de citaciones por publicación (CPP) de la universidad en cada área de investigación (18%).
- Impacto de citación corregido según el índice de citaciones por publicación (CPP) de la universidad en cada área de investigación (15%).
- Colaboración internacional, medido en número de publicaciones en coautorías internacionales de los últimos tres años recogidas en *InCites* (15%).

RANKING GENERAL

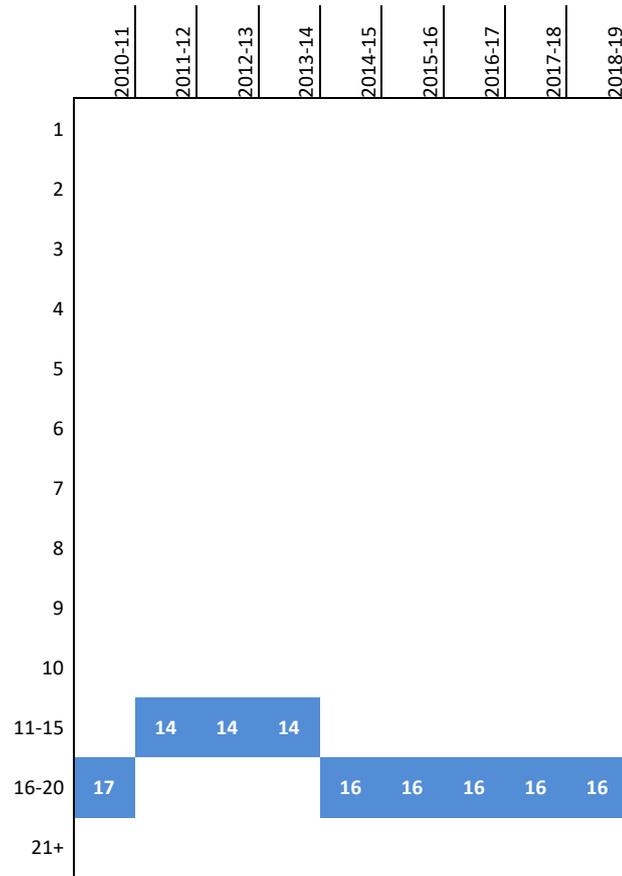
RANKING MUNDIAL



RANKING EUROPEO

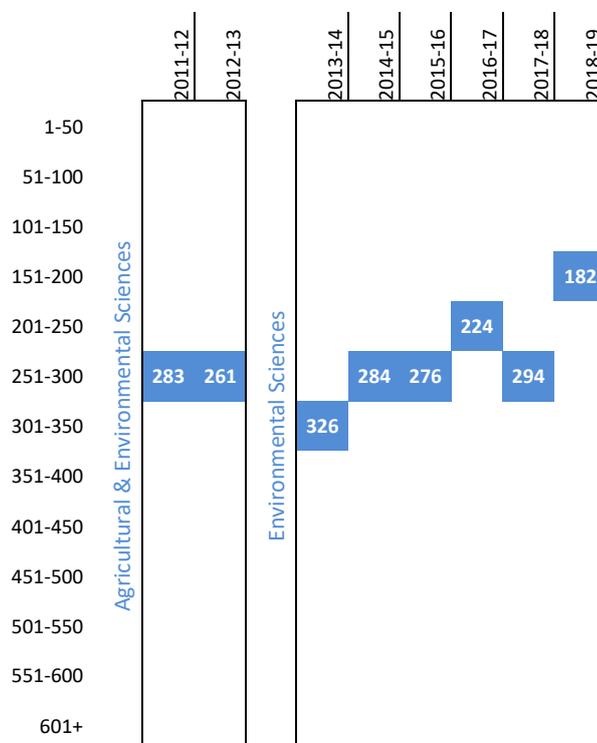
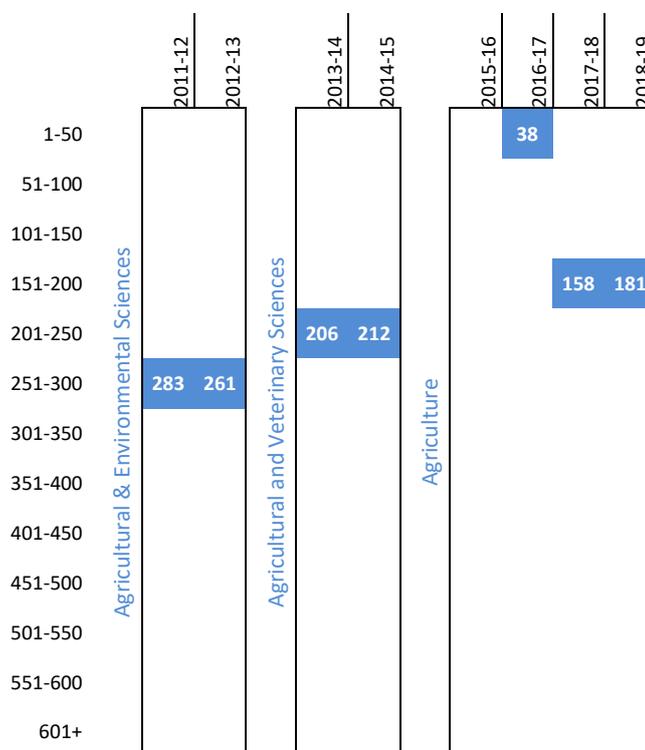


RANKING DE ESPAÑA

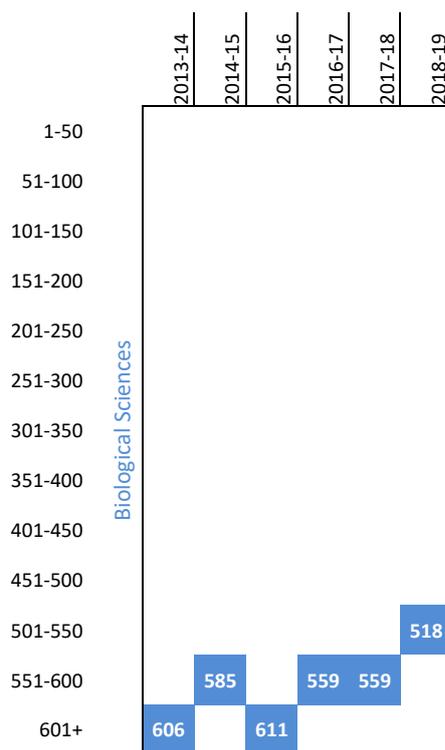


RANKING POR CAMPOS CIENTÍFICOS

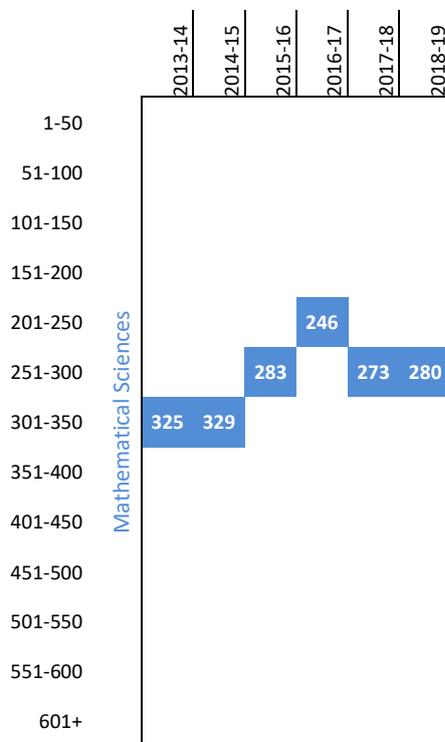
RANKING DE AGRICULTURE



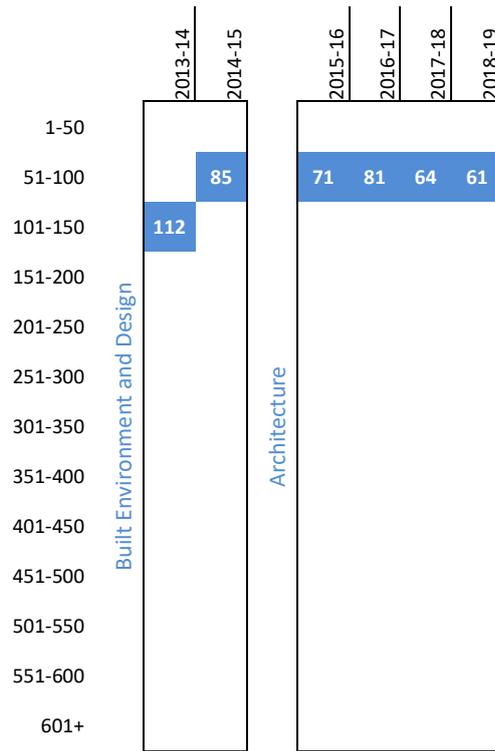
RANKING DE BIOLOGICAL SCIENCES



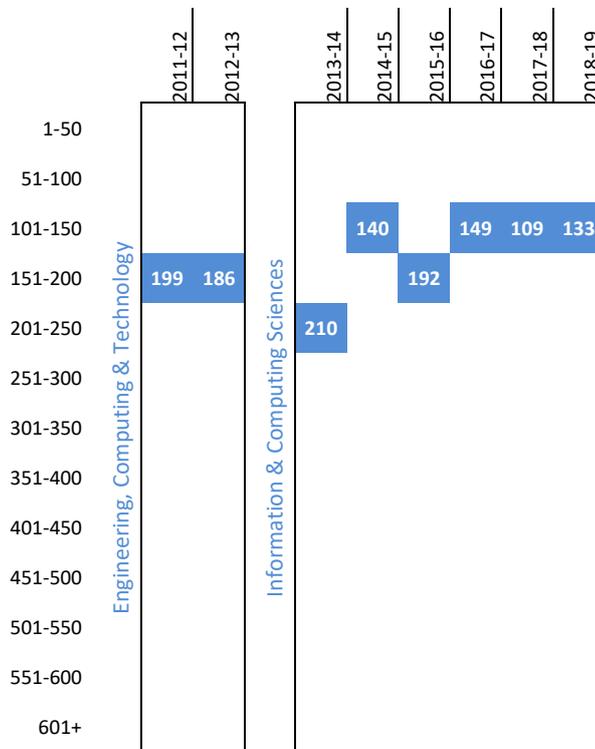
RANKING DE MATHEMATICAL SCIENCES

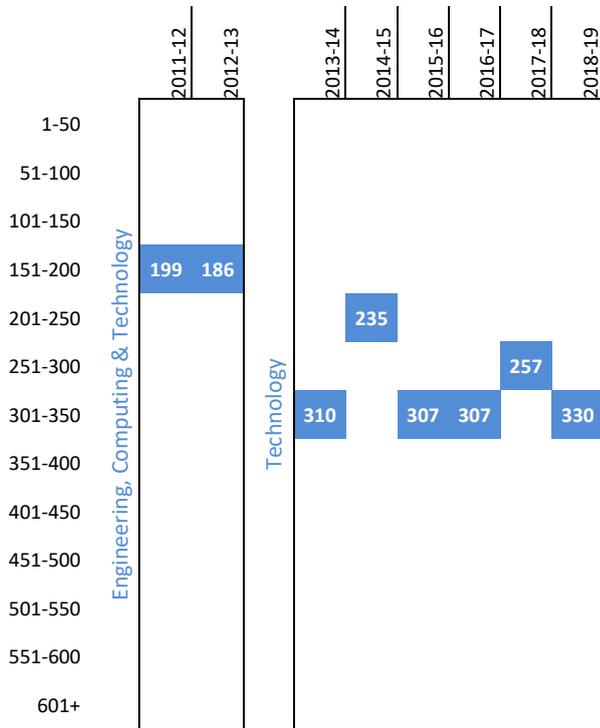
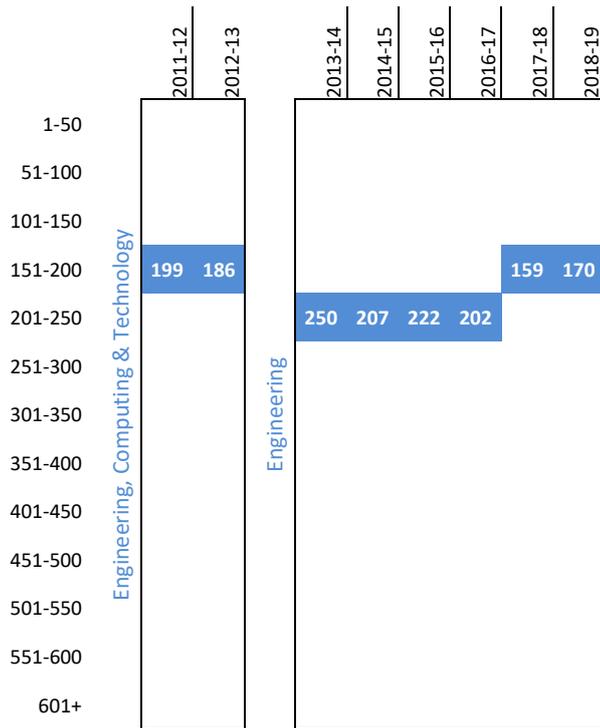


RANKING DE ARCHITECTURE

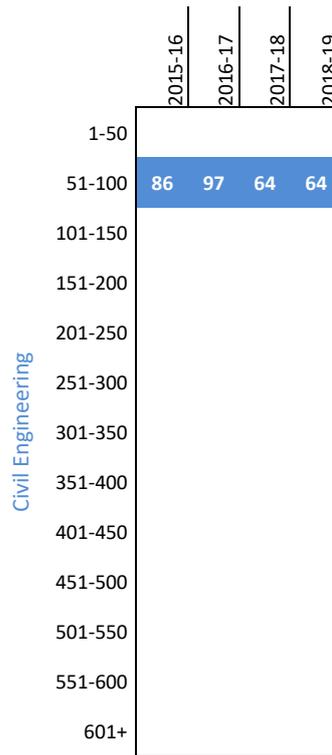


RANKING DE ENGINEERING, COMPUTING & TECHNOLOGY

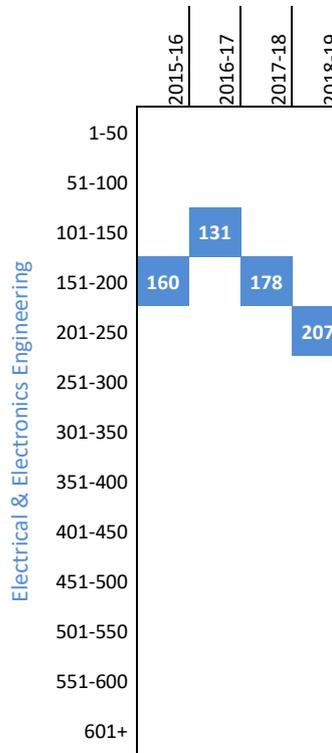




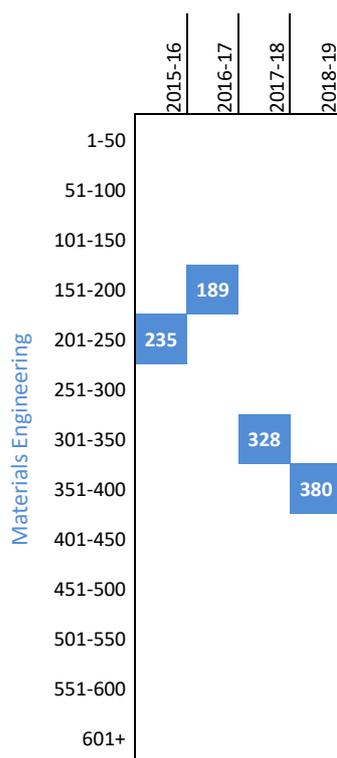
RANKING DE CIVIL ENGINEERING



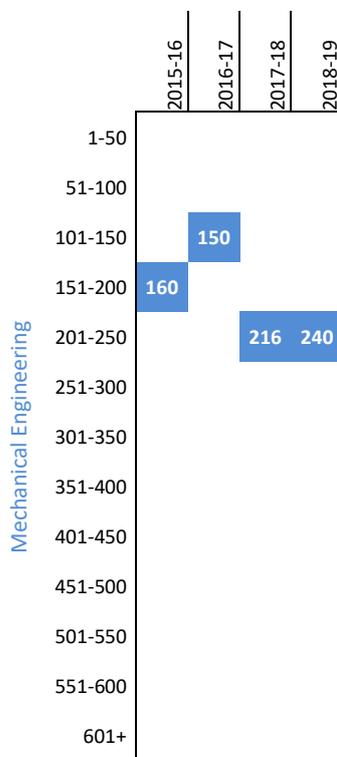
RANKING DE ELECTRICAL & ELECTRONICS ENGINEERING



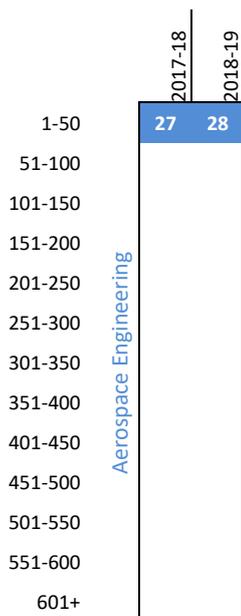
RANKING DE MATERIALS ENGINEERING



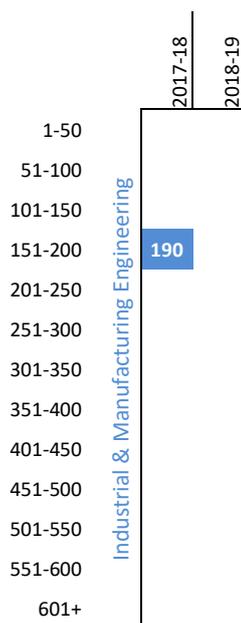
RANKING DE MECHANICAL ENGINEERING



RANKING DE AEROSPACE ENGINEERING



RANKING DE INDUSTRIAL & MANUFACTURING ENGINEERING



12. REUTERS MOST INNOVATIVE UNIVERSITIES

Thomson Reuters, multinacional de la comunicación, ámbito internacional, basado en indicadores de innovación extraídos de Thomson Reuters Intellectual Property & Science

<http://www.reuters.com/most-innovative-universities-europe/>

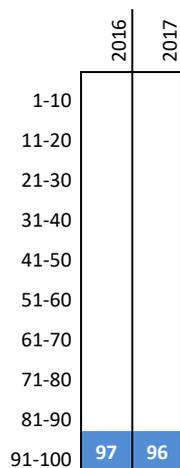
RANKINGS

1. **Ranking general** (instituciones gubernamentales y universidades que solicitaron más de 70 patentes de las 500 con mayor producción científica entre 2008 y 2013).
2. **Ranking europeo** (instituciones gubernamentales y universidades que solicitaron más de 50 patentes de las 170 con mayor producción científica entre 2009 y 2014).

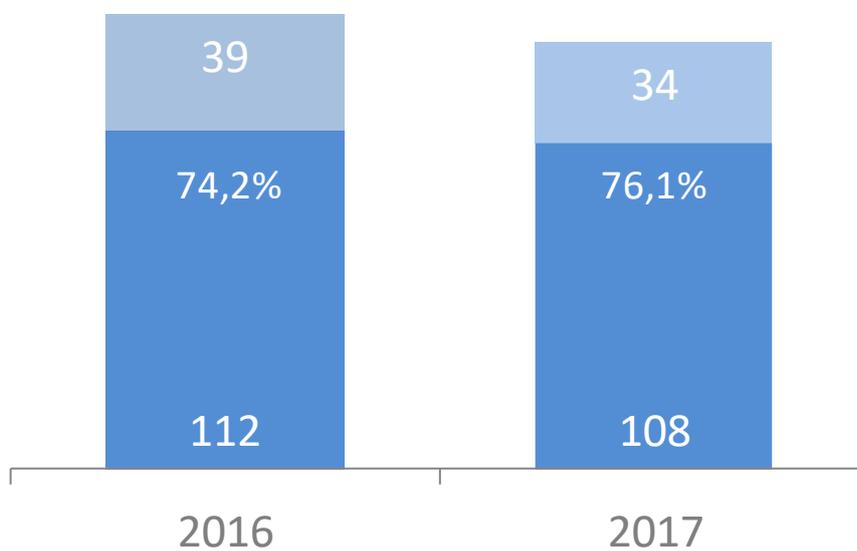
Indicadores (<http://www.reuters.com/most-innovative-universities-europe/methodology/>):

- Patentes solicitadas y registradas en *World Intellectual Property Organization (Derwent World Patents Index, Derwent Innovations Index)*.
- Porcentaje de patentes concedidas (*Derwent World Patents Index, Derwent Innovations Index*).
- Patentes solicitadas de ámbito mundial (registradas en las oficinas estadounidenses, europeas y japonesas) (*Derwent World Patents Index, Derwent Innovations Index*).
- Patentes citadas por otras patentes (*Patent Citation Index*).
- Impacto de las patentes citadas, en media (*Patent Citation Index*).
- Porcentaje de patentes citadas frente al total de patentes (*Patent Citation Index*).
- Artículos citados en patentes (*Patents Citation Index, Derwent World Patents Index, Web of Science Core Collection*).
- Artículos citados en artículos de la industria (*Web of Science Core Collection*).
- Porcentaje de artículos con coautoría comercial (*Web of Science Core Collection*).
- Artículos publicados (*Web of Science Core Collection*).

TOP 100 UNIVERSIDADES INNOVADORAS EUROPEAS

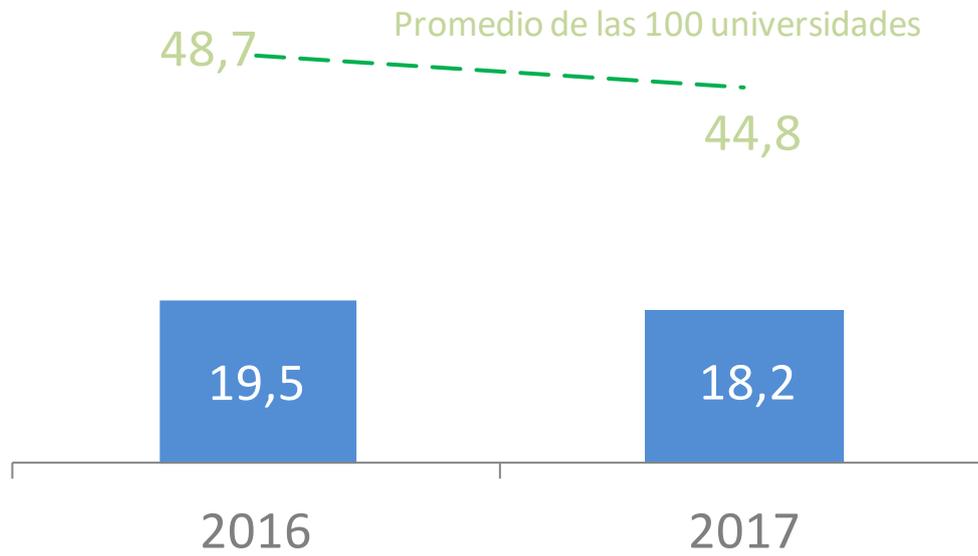


PATENTES



Patentes concedidas, no concedidas y porcentaje de solicitadas

IMPACTO COMERCIAL



Impacto comercial y promedio

13. SCIMAGO INSTITUTIONS RANKING

Scimago Lab, España, ámbito internacional, basado en información bibliométrica y presencia web

<http://www.scimagoir.com/>

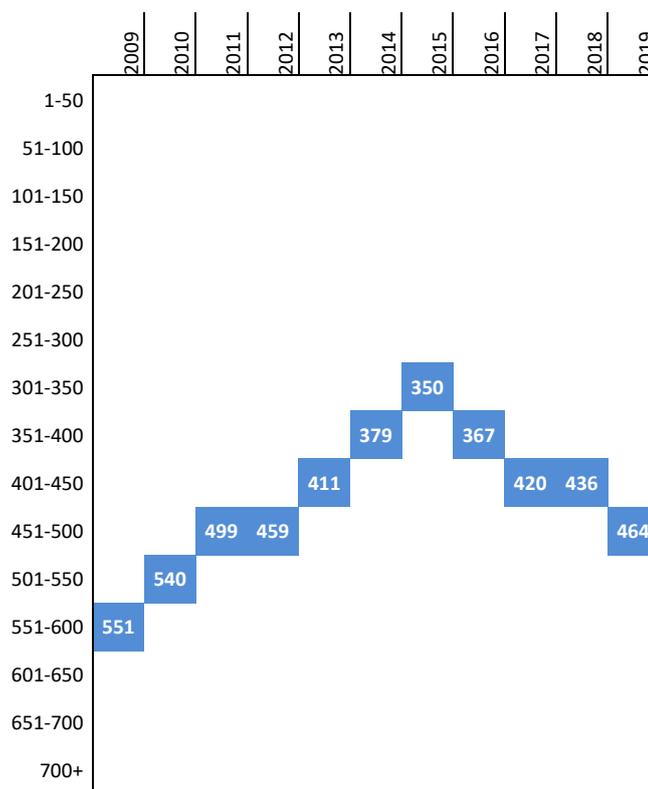
RANKINGS

1. **Ranking general**, 5147 instituciones relacionadas con la investigación (Incluye instituciones no universitarias).
2. **Ranking por sectores**, particularización del ranking general.
3. **Ranking por regiones y países**, particularización del ranking general.

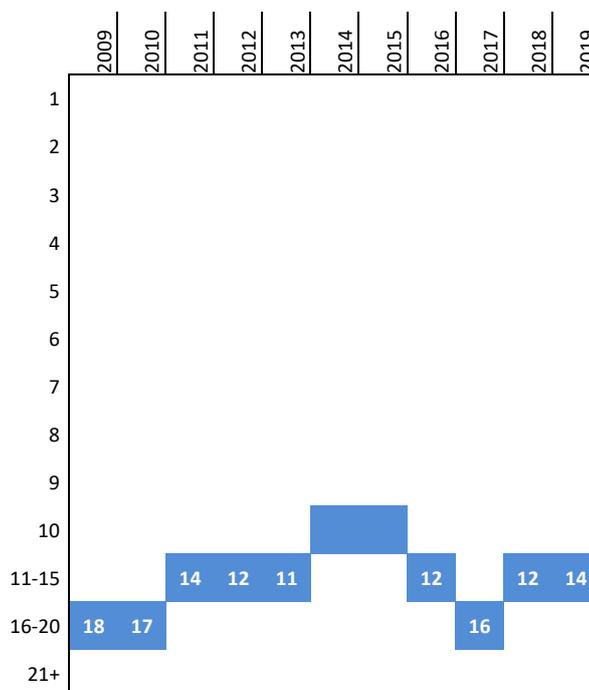
Indicadores (<http://www.scimagoir.com/methodology.php>):

- Investigación, obtenidos de *Scopus* para el periodo de cinco años que finaliza dos años antes de la publicación del ranking:
 - Publicaciones (8%): número total de publicaciones, ponderado por tamaño de la institución.
 - Colaboración internacional (2%): número total de publicaciones con coautoría internacional, ponderado por tamaño de la institución.
 - Impacto normalizado (13%): relación entre el impacto en citas de las publicaciones de una institución y el promedio de impacto de todas las instituciones.
 - Publicaciones de alta calidad (2%): número total de publicaciones en revistas del primer cuartil (según *SCImago Journal Rank*), ponderado por tamaño de la institución.
 - Excelencia (2%): número total de publicaciones de alto nivel de citación por áreas (percentil 10), ponderado por tamaño de la institución.
 - Liderazgo (5%): número total de publicaciones con autor principal de la institución, ponderado por tamaño de la institución.
 - Excelencia y liderazgo (13%): número total de publicaciones de alto nivel de citación por áreas (percentil 10) con autor principal de la institución, ponderado por tamaño de la institución.
 - Talento disponible (5%): número total de autores de la institución que publican, ponderado por tamaño de la institución.
- Innovación, obtenidos de *PATSTAT* para el periodo de cinco años que finaliza dos años antes de la publicación del ranking:
 - Conocimiento innovador (25%): número de publicaciones citadas en patentes, ponderado por tamaño de la institución.
 - Impacto tecnológico (5%): porcentaje de publicaciones de la institución citadas en patentes respecto del total de publicaciones por áreas, ponderado por tamaño de la institución.
- Impacto social, obtenidos de *Google* y *Ahrefs*.
 - Tamaño (5%): número de páginas de la web principal, ponderado por tamaño de la institución.
 - Enlaces (15%): número de enlaces a la web principal, ponderado por tamaño de la institución.

RANKING GLOBAL



RANKING DE ESPAÑA



14. BEST GLOBAL UNIVERSITIES

U.S. News, Estados Unidos, ámbito internacional, basado en reputación académica e investigación

[HTTP://WWW.USNEWS.COM/EDUCATION/BEST-GLOBAL-UNIVERSITIES](http://www.usnews.com/education/best-global-universities)

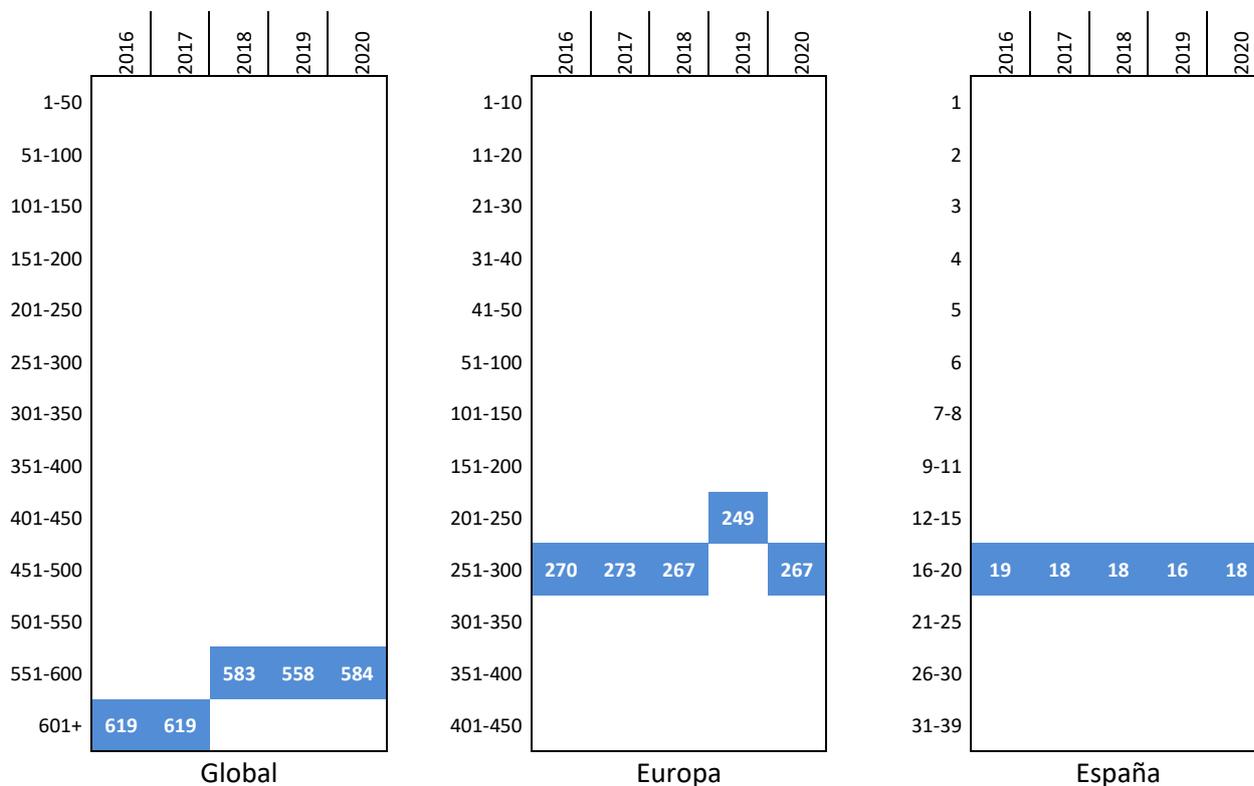
RANKINGS

1. **Ranking general**, 1000 universidades.
2. **Ranking por regiones y países**, particularización del ranking general.
3. **Ranking por áreas** (Agricultura, Artes y humanidades, Biología y bioquímica, Química, Medicina clínica, Informática, Economía, Ingeniería, Medio ambiente, Ciencias de la Tierra, Inmunología, Ingeniería de Materiales, Matemáticas, Microbiología, Biología molecular, Neurociencia, Farmacología, Física, Veterinaria, Psiquiatría, Ciencias sociales, Ingeniería aeroespacial)

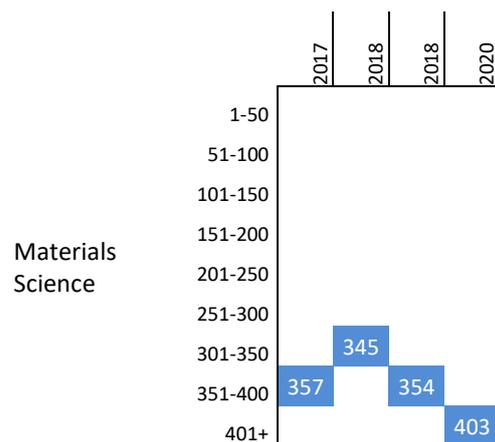
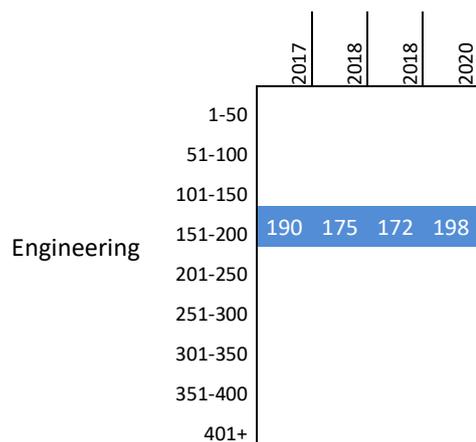
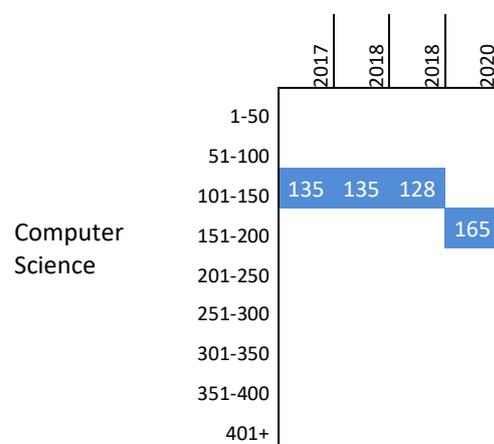
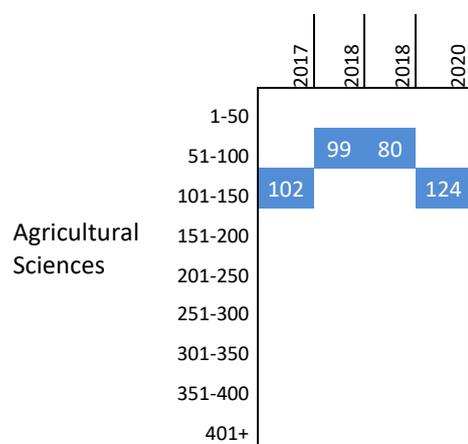
Indicadores (<http://www.usnews.com/education/best-global-universities/articles/methodology>):

- Reputación global en investigación (12,5%): basado en la Academic Reputation Survey de Thomson-Reuters.
- Reputación regional en investigación (12,5%): basado en la Academic Reputation Survey de Thomson-Reuters.
- Publicaciones (10%): número total de publicaciones (Web of Science, cinco últimos años).
- Libros (2,5%): número total de libros publicados (Web of Science, cinco últimos años).
- Congresos (2,5%): número total de publicaciones en actas de congresos (Web of Science, cinco últimos años).
- Impacto normalizado (10%): NCI de InCites (Web of Science, cinco últimos años).
- Citas (7,5%): resultado de multiplicar el número de publicaciones por el impacto normalizado
- Publicaciones de impacto (12,5%): número total de publicaciones de alto nivel de citación por áreas (percentil 10) (Web of Science, cinco últimos años).
- Porcentaje de publicaciones de impacto (10%): porcentaje de publicaciones de impacto respecto al total de publicaciones de la universidad.
- Colaboración internacional (5%): número total de publicaciones con coautoría internacional, ponderado por tamaño de la institución (Web of Science, cinco últimos años).
- Porcentaje de colaboración internacional (5%): porcentaje de publicaciones con coautoría internacional respecto al total de publicaciones de la universidad.
- Publicaciones de alto impacto (5%): número total de publicaciones de alto nivel de citación por áreas (percentil 1) (Web of Science, diez últimos años).
- Porcentaje de publicaciones de alto impacto (5%): porcentaje de publicaciones de alto impacto respecto al total de publicaciones de la universidad.

RANKING GLOBAL, DE EUROPA Y DE ESPAÑA

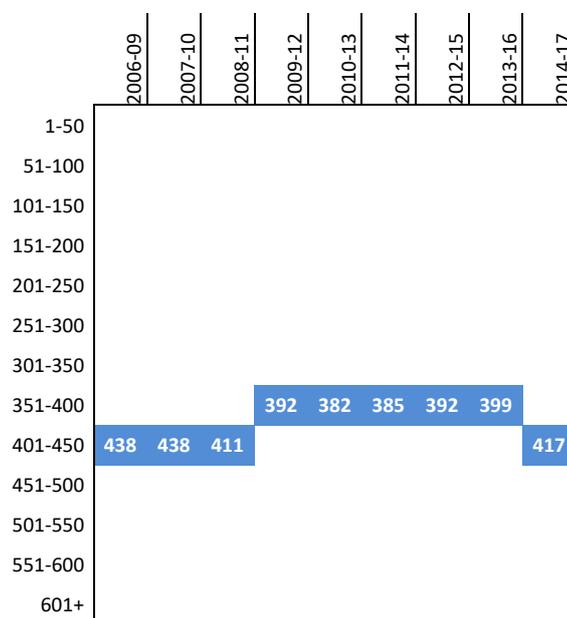


RANKING POR ÁREAS

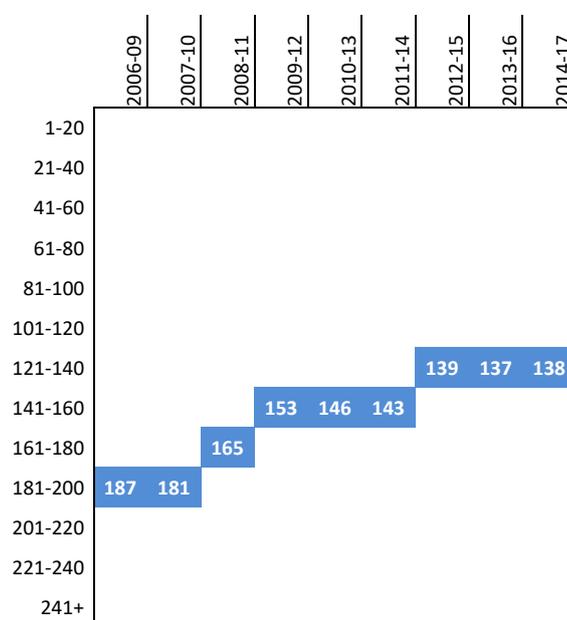


16 CWTS LEIDEN RANKING

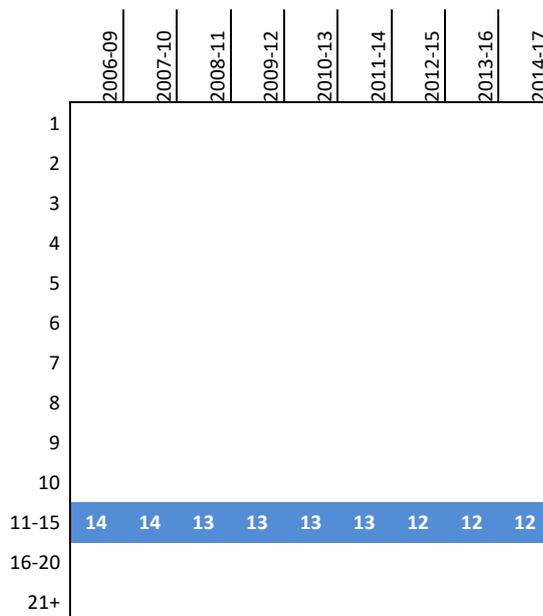
RANKING GENERAL



Ámbito mundial

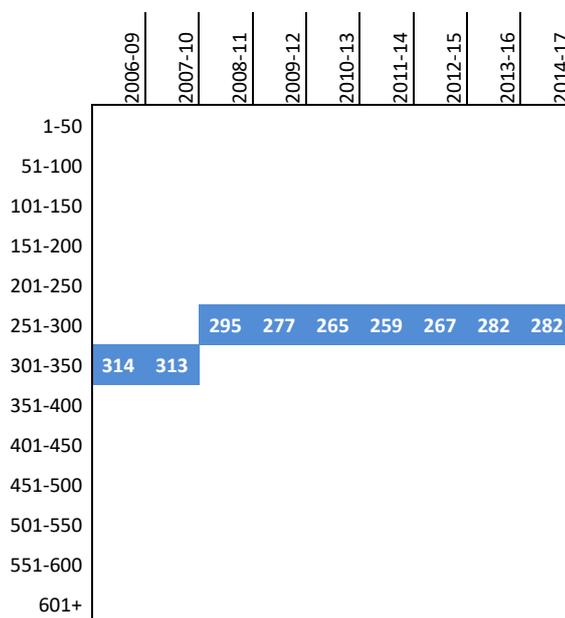


Ámbito europeo

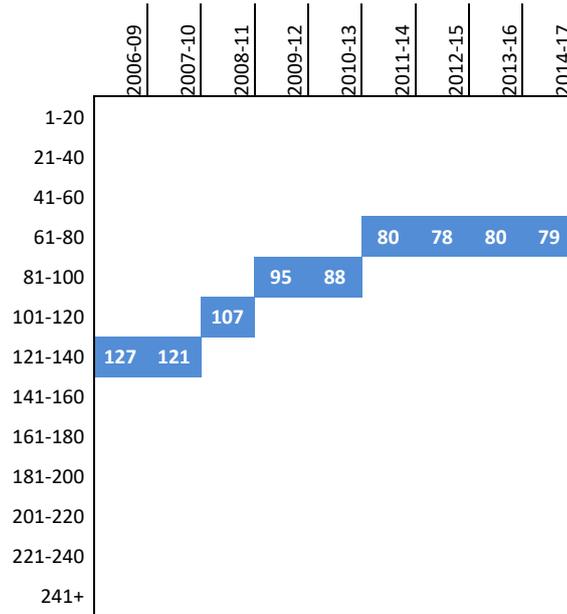


España

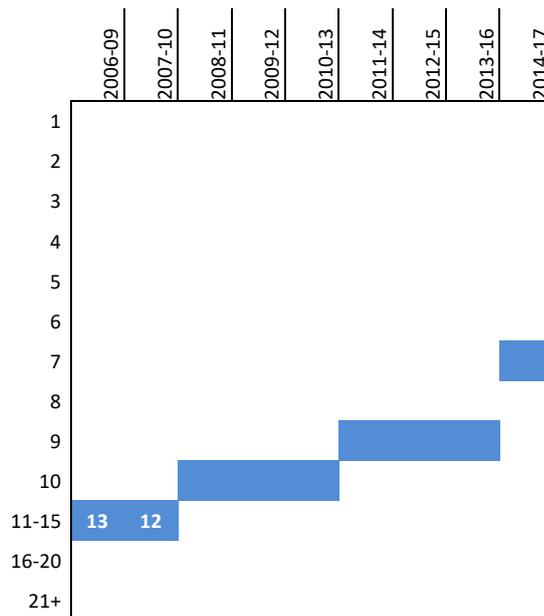
RANKING DE PHYSICAL SCIENCES AND ENGINEERING



Ámbito mundial

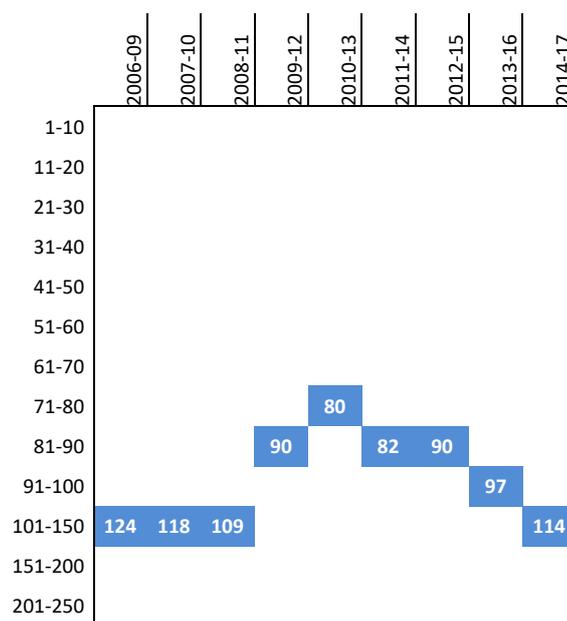


Ámbito europeo

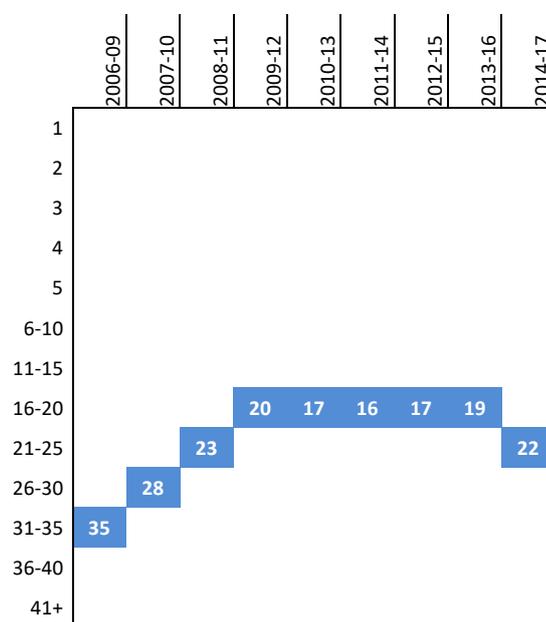


España

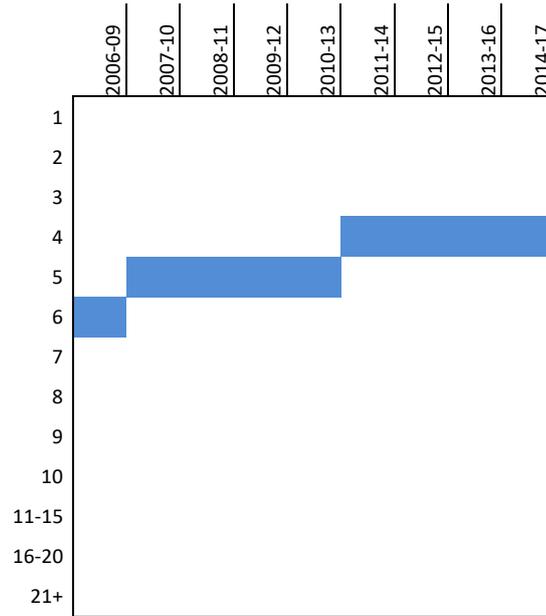
RANKING DE MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE



Ámbito mundial



Ámbito europeo



España

DOCUMENTOS DE INTERÉS

- Estudio de la posición de las universidades españolas en algunos rankings internacionales
VV.AA. (2014)
Fundación para la Proyección Internacional de las Universidades Españolas, Universidad.es
<http://internacionalizacion.sepie.es/sites/default/files/informe-ficue-rankings.pdf>
- Guía de buenas prácticas para la participación de las universidades españolas en los rankings internacionales
Sanz-Casado, Elías (Coord.) (2015)
Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=16810
- Rankings internacionales y calidad de los sistemas universitarios
Docampo, D. (2008)
Revista de educación, 149-176
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2700208>
- Los rankings de universidades: una visión crítica
Martínez Rizo, F. (2011)
Revista de la educación superior, 40(157), 77-97
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602011000100004
- What College Rankings Really Tell Us?
Gladwell, M. (2011)
The New Yorker
http://www.newyorker.com/reporting/2011/02/14/110214fa_fact_gladwell
- El ranking Times en el mercado del prestigio universitario.
Ordorika, I., Rodríguez Gómez, R. (2010)
Perfiles educativos, 32(129)
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982010000300002
- Rankings de universidades: el ranking web
Aguillo, I. F. (2012)
Higher Learning Research Communications, 2
http://abacus.universidadeuropea.es/bitstream/handle/11268/4554/hlrc_2012_4.pdf
- Los expertos de “universidad, sí” nos hablan de los “rankings”
Varios autores (2016)
Blog de StudiaXXI, Fundación Sociedad y Educación
<http://www.universidadsi.es/los-expertos-universidad-nos-explican-entender-los-rankings/>
- La evaluación de la eficiencia en las universidades públicas españolas
Sancho, J.G. (2001)
Universitat de Lleida
<http://www.economicsofeducation.com/wp-content/uploads/murcia2001/E01.pdf>
- Calidad y eficiencia de las Universidades Públicas Españolas

Varios autores (2014)

Universidad Politécnica de Valencia

<http://search.proquest.com/docview/1550518760/fulltextPDF/908EB038E09640FCPO/1?accountid=14712>